

Рассмотрено
начальник образования и
молодежной политики администрации
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
_____ / Рыкина Е.Е



Утверждено
приказ 14-Д от 22.03.2021
Заведующий ГБДОУ д/с 6
_____ / Кияниченко Е.Е

Отчет
о результатах самообследования образовательной деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 6 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть:	
Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	3
Оценка системы управления	5
Оценка содержания образовательной деятельности	5
Оценка кадрового обеспечения	8
Оценка материально-технической базы	12
Функционирование внутренней системы оценки качества	15
SWOT – анализ	16
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (приложение № 1)	17

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с п.3 статьи 28 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

Цель проведения самообследования- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2020 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ № 6
Тип учреждения:	бюджетное
Организационно правовая форма:	- государственное учреждение
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт- Петербург, город Кронштадт, пр. Ленина, д. 36
Сведения об Администрации и должностных лицах высшестоящих организаций:	Начальник ОО администрации Кронштадтского района Санкт- Петербурга: Рыкина Елена Евстафиевна Часы приема: понедельник 16.00-18.00 ч., тел 576-90-88 Специалист по ГБДОУ: Попова Наталья Михайловна Часы приема: среда 14.00-17.00 ч, тел: 576-90-86 Заведующий ГБДОУ: Кияниченко Елена Евгеньевна Часы приема: вторник с 9.00 до 13.00, четверг с 13.00 до 16.00

Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	1 апреля 1984
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	197760 Санкт – Петербург г. Кронштадт Флотская 10 а Почта sad-kron6@yandex.ru Сайт http://kron-dou6.ru
Режим работы ГБДОУ	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию -1345,9 м2. В учреждении 8 групповых помещений, включающих в себя группу, спальню, раздевалку, буфетную. В учреждении один совмещенный зал для занятий физической культурой и музыкальных занятий. На прилегающей к учреждению территории находятся оборудованные игровые площадки для всех групп. Проектная мощность 150 человек. Фактическая наполняемость 185 чел

Анализ динамики контингента обучающихся:

В дошкольном учреждении функционируют 7 групп.

В 2020 году детский сад посещали 185 детей от 1,5 до 7 лет

Учреждение укомплектовано детьми полностью.

Название группы	Возраст детей	Характеристика группы	Режим пребывания детей	Кол-во дет-й
<i>Дошкольный возраст</i>				
Группа кратковременного пребывания	с 1,5 лет до 2 лет	Общеразвивающая	08.00-12.00	12
Вторая группа раннего возраста «Заюшкина избушка»	с 1,5 лет до 2 лет	Общеразвивающая	07.00-19.00	18
Младшая группа «Теремок»	с 2 лет до 3 лет	Общеразвивающая	07.00-19.00	30
Средняя группа «Колосок»	с 4 до 5 лет	Общеразвивающая	07.00-19.00	31
Средняя группа «Аленький цветочек»	с 4 до 5 лет	Общеразвивающая	07.00-19.00	29
Старшая группа «Золотой ключик»	с 5 до 6 лет	Общеразвивающая	07.00-19.00	32
Подготовительная к школе группа «Алые Паруса»	с 6 до 7 лет	Общеразвивающая	07.00-19.00	33

Количество воспитанников	Соотношение педагогический работник/ воспитанник	Кол-во Педагогических работников
185	1/13	14

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Управление качеством образовательного процесса ОУ:

В соответствии с Уставом ГБДОУ в структуру государственно-общественного управления ГБДОУ входит Общее собрание работников ГБДОУ и Педагогический совет ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создается совет родителей (законных представителей) воспитанников; могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение указанных советов, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности ведет работу официальный сайт ГБДОУ, где размещена вся необходимая по законодательству информация о деятельности ГБДОУ № 6

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 6 (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями:

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, обеспечивает развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Анализ реализации образовательной программы за 2020:

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном средний уровень (учитывались все образовательные области). 90 % детей показали положительный результат усвоения программного материала. 50%

детей показали средний уровень усвоения программного материала, 40% - высокий уровень, 10 % детей показали низкий уровень усвоения программного материала. Детей, не освоивших программу - нет.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на много ниже результаты по областям, «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие воспитанников в районных, городских конкурсах.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

Ф.И.О. Ребенка	Название конкурса, мероприятия.	Подтверждение
Районный уровень		
Подберезнова Татьяна	Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в номинации «декоративно-прикладное творчество»	диплом II степени
Нураев Роман	Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в номинации «декоративно-прикладное творчество»	диплом II степени
Кольченко Максим	Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Технические виды творчества»	Грамота 2 место
Карпинцова Софья	Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота 2 место
Пшеничка Артем	Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Технические виды творчества»	Грамота 1 место

Лысюк Элина	Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота 1 место
Лысюк Элина	Городской этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота 1 место
Коллектив подготовительной группы	Фестиваль театрального искусства «театральные таланты» В рамках районного фестиваля-конкурса «Шире круг», посвященного международному дню толерантности	Диплом III степени

Взаимодействие с социумом осуществляется по следующим направлениям

Взаимодействие учреждений разных типов и видов имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей в дошкольном учреждении.

В детском саду сложилась определенная система сетевого взаимодействия. ГБДОУ «Д/с №6»

Ведется работа со следующими учреждениями:

организации образования и культуры района	мероприятия
ГБОУДОД Дом детского творчества «Град Чудес»	Организация совместной работы по ПДД; Организация совместных досуговых мероприятий для детей;
Музей истории	Организация совместных досуговых мероприятий для детей, конкурсы разной тематики
Библиотека детская	Организация совместных досуговых мероприятий для детей, конкурсы разной тематики
Организации здравоохранения	мероприятия
ГБУЗ поликлиника № 74 (детское отделение)	Организация работы по профилактике заболеваемости
ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Кронштадтского р-на СПб.	Организация работы по сопровождению старших дошкольников по подготовке к обучению в школе. Профилактическая работа с педагогами.
Социальная защита населения	мероприятия

Комплексный центр социального обслуживания населения Кронштадтского района". Отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Проект «Дорогою Добра» Проект предусматривает взаимодействие между воспитанников ДОУ и пожилыми людьми. Проект разработан в целях усиления патриотического воспитания, формирования гражданской позиции, уважение к людям старшего поколения и сохранения преемственности поколений, воспитание у детей
Организации проф. обучения	мероприятия
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников организации; Диссеминация педагогического опыта организации; Проведения методических мероприятий для педагогов ГБДОУ.;
Информационно-методический центр Кронштадтского района	Проведение профессиональных педагогических конкурсов

4. ОПЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

В коллективе всего работников - 43 чел., из них педагогических работников - 14.

Профессиональный уровень педагогов:

образование		Стаж работы				Квалификационная категория	
Высшее	Среднее	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	1 категория	Высшая категория
5 чел	9		4	3	7	4	10

В ГБДОУ детский сад №6 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Переподготовка и аттестация педагогических работников проходит соответственно плану.

Повышение квалификации

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

В 2020 году их прошли - 7 человек. Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещением педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных творческих групп, городских и международных семинаров, научно-практических конференций

В 2020 получили первую категорию – 4 педагога, высшую – 5 педагогов

Сотрудник Фамилия Имя Отчество	Повышение квалификации				
	Вид	ОООД повышения квалификации	ОООД повышения квалификации	Название курса	Тип курса Объем курса Вид документа Серия документа Номер документа Дата выдачи
Комиссарова Юлия Арифовна	Краткосрочные курсы	АНО ДПО МАПК	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций"	Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ИКТ 72 удостоверение 180002499821 24.08.2020
	Краткосрочные курсы	ГБУ ДПО СПб АППО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов	управление 72 удостоверение 395 22.04.2020
	Краткосрочные курсы	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	управление 26 удостоверение 454-1736281 10.11.2020
	Краткосрочные курсы	ГБУ ДПО "СПб АППО"	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения"	управление 36 сертификат 12.10.2020
Лаухина Анна	Краткосрочные курсы	ООО "МОП" ЦДПО "Экстерн"	Общество с ограниченной ответственностью "Международные	Информационно-коммуникационные	педагогика 72

Борисовна			Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	удостоверение 781900543660 08.06.2020
Монюк Алена Анатовна	Краткосрочные курсы	АНОДО "ЛингваНова" г. Екатеринбург	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "ЛингваНова"	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	педагогика 16 сертификат 09.12.2020
Подгорная Анна Александровна	Краткосрочные курсы	АНОДО "ЛингваНова" г. Екатеринбург	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "ЛингваНова"	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	педагогика 16 сертификат 09.12.2020
Пшеничка Екатерина Сергеевна	Краткосрочные курсы	АНО ДПО МАПК	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций"	Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	педагогика 72 удостоверение 180002497677 23.10.2020
Черкасова Елена Ивановна	Краткосрочные курсы	ООО "МОП" ЦДПО "Экстерн"	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	педагогика 72 удостоверение 781900543693 08.06.2020
Якименко Людмила Андреевна	Краткосрочные курсы	ГБУ ДПО СПб АППО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Основы проектирования культурных практик дошкольников: реализация ФГОС	педагогика 36 удостоверение 648 27.10.2020

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1345,9 м². Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарниками, имеются цветники.

В ГБДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Каждая возрастная группа имеет игровую площадку.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная), игровая, спальня, туалетная (совмещенная с умывальной). В дошкольной организации функционирует музыкально-спортивный зал, методический кабинет, прачечный блок, пищеблок со складскими помещениями, медицинский блок (процедурный и медицинский кабинеты).

Требования пожарной безопасности.

В ДОУ действует АПС (автоматическая пожарная сигнализация); возле каждой группы, в пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители в количестве 19 штук, марки ОП-5. Ведется журнал учета огнетушителей.

Из дошкольного учреждения имеются 8 выходов. На путях эвакуации и по направлению движения к эвакуационным выходам вывешены знаки пожарной безопасности. Двери, разделяющие лестничные клетки от поэтажных коридоров оборудованы приспособлениями для самозакрывания и уплотнения в притворах. Для целей наружного пожаротушения имеются 4 пожарных гидранта.

С сотрудниками раз в квартал проводятся инструктажи по соблюдению противопожарной безопасности, ежемесячно проходят практические отработки эвакуации детей и сотрудников (согласно годового плана).

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей. Медицинский работник оказывает организационно - методическую, консультативную помощь сотрудникам дошкольного учреждения, проводит санитарно-просветительскую работу среди родителей, организует проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей, анализирует использование в ДОУ здоровьесберегающих технологий, разрабатывает необходимые рекомендации и оценивает эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100%. Имеются технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, проекторы, экраны.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Анализ предметно — пространственной среды ГБДОУ № 6 проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в частности раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.1, 3.2.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно - развивающей среды учреждения были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность

Безопасность пребывания детей в ОУ (группе): Материалы и оборудование, представленные в ГБДОУ педагогами, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты.

группа	полифункциональность	трансформируемость	вариативность	насыщенность	доступность
2 группа раннего возраста	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Младшая группа	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Средняя гр (1)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Средняя гр (2)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Старшая группа	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Подготовительная гр	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Муз.зал	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Реализация образовательных программ дошкольного образования:

Предметная развивающая среда в учреждении подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно - пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей:Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным

оборудованием, инвентарем. Созданы тематические «зоны», оснащенные предметами оперирования, игрушками, которые располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости.

При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

вид детской деятельности	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Игровая	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Коммуникативная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Познавательно-исследовательская	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Восприятие художественной литературы	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Конструирование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Двигательная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Музыкальная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Изобразительная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы и участка, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Так же обеспечивает охрану и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей и возможности для уединения.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

7. SWOT - анализ потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Удовлетворенность родителей работой ДОУ Создан благоприятный социальнопсихологический климат в коллективе Использование в образовательной деятельности парциальных программ, Осуществление углубленной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию Открытость детского сада местному сообществу, многообразие его социальных связей включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ	Отсутствие платных услуг в связи с отсутствием лицензии на данный вид деятельности;	Введение новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями Месторасположение ДОУ предполагает укрепление внешних связей с социальными институтами	Увеличение количества детей с ослабленным здоровьем

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(к отчету о результатах самообследования образовательной организации)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человек 93%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек 7%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек 32%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек 68%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человека 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /28%
1.8.1	Высшая	10 человека /72%
1.8.2	Первая	4 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 28/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 64 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 28%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел/13чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1345,9 м2 732,2 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 6 _____ Кияниченко Е.Е