

1. Общие положения
   1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014, Уставом ДОУ.

12 Образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее - Программа) - является нормативным документом ДОУ, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно - воспитательного процесса.

13. Цель программы - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

14 Настоящее положение определяет структуру Программы ДОУ.

1. Программа разрабатывается на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Программа принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

1.7 Функции образовательной программы:

* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* целеполагания, то есть определяет ценность и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

1. Структура основной образовательной программы дошкольного образования
   1. В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из двух частей:

* обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
* часть, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой выбранные или самостоятельно разработанные методики, формы организации образовательной работы направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные программы)

1. 2. Программа имеет следующую структуру:

|  |
| --- |
| **I. Целевой раздел.** |
| I.1. Нормативно – правовая основа для разработки образовательной программы  I.2. Пояснительная записка.  I.3. Условия реализации Основной общеобразовательной Программы  I.4. Цели и задачи реализации Программы  I.5.Часть, формируемая участниками образовательных отношений  I.6. Принципы и подходы к формированию Программы  I.7.Значимые характеристики для разработки и реализации Программы  I.8. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников  I.9. Планируемые результаты освоения Программы. Целевые ориентиры  I.10.Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы |
| **II. Содержательный раздел.** |
| **II.1.Описание образовательной деятельности по образовательным областям**  II.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  II.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»  II.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»  II.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  II.1.5 Образовательная область «Физическое развитие»  II.1.6. Игровая деятельность  **II.2 Описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы.**  II.2.1.Формы, приемы организации образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  II.2.2. Формы, приемы организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие»  II.2.3. Формы, приемы организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие»  II.2.4.Формы и приемы организации образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  II.2.5.Формы и приемы организации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие»  **II.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик**  **II.4. Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи** |
| **III. Организационный раздел.** |
| **III.1**. Организация образовательного процесса  **III.2**. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания  **III.3** Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий  **III.4**. Описание развивающей предметно-пространственной среды  особенности организации развивающей предметно-пространственной среды  **III.5**. Формы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами  **III.6.** Прогноз конечных результатов реализации основной общеобразовательной программы  Приложения |

3. Оформление образовательной программы дошкольного образования

1. Текст набирается в редакторе Wordшрифт TimesNewRoman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Образовательная программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ДОУ.
2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется
3. . На титульном листе указывается:

* утверждения программы (принято решением педагогического совета ДОУ с указанием даты и номера протокола, утверждено заведующим ДОУ с указанием даты и номера приказа);
* наименование программы, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, с указанием срока реализации;
* возрастная категория детей, название и номер группы;
* название населенного пункта;
* год разработки программы.