

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6
общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО:

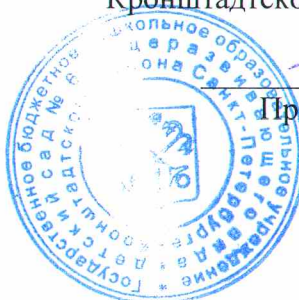
Председатель ППО

 А.О. Кузьмина
Протокол №1 от 11.01.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад №6
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

 Е.Е. Кияниченко
Приказ №1/2 от 11.01.2021 года



**Принято с учетом мнения совета
родителей ГБДОУ детского сада №6
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга**

Требования к одежде обучающихся (воспитанников)

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №6 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к одежде (далее – Требования) несовершеннолетних обучающихся (далее – воспитанники) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) в соответствии со ст.3, ст. 30, ст. 38 и др. Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

1.2. Требования вводятся в целях:

- обеспечения воспитанников чистой, удобной, эстетичной одеждой;
- предупреждения возникновения дискомфорта у воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования;
- защиты ребенка от различных воздействий окружающей среды: от палящих солнечных лучей и сильных ветров, от холода и дождя;
- соблюдения личной гигиены.

1.3. Одежда воспитанников, в соответствии с установленными Требованиями, приобретается родителями (законными представителями) воспитанников и обновляется по мере необходимости.

2. Требования к одежде

2.1. Требования к одежде детей раннего и дошкольного возраста:

- 2.1.1. Детская одежда должна быть удобной, функциональной и безопасной, легкой, чистой и соответствовать температуре воздуха и сезону.
- 2.1.2. Покрой должен быть простым, без лишних украшений.
- 2.1.3. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.
- 2.1.4. Одежда ребенка не должна быть слишком велика и не должна сковывать его движений. Верхняя часть живота не должна быть перетянута тугими резинками, ремнями.
- 2.1.5. Не рекомендуется одевать детям нижнее белье из синтетических волокон.
- 2.1.6. Детское белье не должно иметь толстых, грубых швов.
- 2.1.7. Для детей раннего возраста рекомендуется иметь:
 - не менее трех комплектов сменного белья (мальчикам – шорты, трусики, колготки; девочкам – колготки, трусики, в теплое время — носки и гольфы); в летнее время – лёгкие головные уборы);
 - два пакета для хранения чистого и использованного белья;
 - носовой платок с удобными карманами для его хранения.
 - все вещи должны быть промаркированы.
- 2.1.8. Одежда не должна иметь никаких лишних, выступающих поверх костюма частей, которые могут задевать за мебель, игрушки и прочее, что может повлечь за собой травматические повреждения детей.
- 2.1.9. Во избежание случаев травматизма, родителям (законным представителям) необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов.

Категорически запрещается приносить в ДОУ острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки, жевательную резинку.

2.2. Требования к одежде для прогулок:

- 2.2.1. Одежда должна соответствовать сезону и погоде.
- 2.2.2. Выбор зимней одежды в соответствии с погодными условиями:
 - При температуре от +5 до -5 °С рекомендуется включать следующие элементы одежды: термобелье (колготки и футболку с длинным рукавом); комбинезон на синтепоне; хлопчатобумажные носки; теплые ботинки со стелькой из шерсти; шерстяную шапку; теплые перчатки.

- При температуре от -5 до -10 °С указанный комплект одежды рекомендуется дополнить еще одним слоем: например, легкой льняной, хлопчатобумажной или синтетической водолазкой. На хлопковые носки в таком случае лучше дополнительно надеть шерстяные.
- При температуре от -10 до -15 °С термобелье рекомендуется дополнить комплектом одежды из флиса (искусственной тонкой шерсти); предпочтительно одевать шерстяные носки поверх хлопчатобумажных. Теплые ботинки можно заменить валенками или похожей обувью. В такую погоду особенно эффективно защищает от мороза комбинезон на пуху с капюшоном, который накидывается поверх шерстяной шапки. Рекомендуется использовать варежки: шерстяные или с подкладкой из меха.
- При температуре ниже -15 °С используется тот же набор одежды, но время прогулок существенно сокращается.

В зимнее время лучшим головным убором для воспитанников служит меховая шапка-ушанка, “уши” которой могут быть подняты или опущены. Для девочек - меховые шапки на подкладке. Их следует носить лишь в сильные морозы. В прохладную погоду рекомендуются вязанные шерстяные шапки (типа шлема). Весенне-осеннее время, если не очень холодно и ветрено, мальчики могут надевать береты, кепи на лёгкой подкладке, а девочки - береты, вязанные шапочки.

2.3. Требования к летней одежде:

2.3.1. Летом в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

- Первый слой - бельё (рубашка, майка, трусы).
- Второй слой для девочек: платье короткое и расклёшенное, сарафан с различными х/б кофточками. Причем сарафан может быть сделан из шерстяной ткани, стирать его можно значительно реже, чем кофточки.
- Второй слой для мальчиков: рубашки с шортиками. Очень удобны комбинезоны с короткими или длинными штанишками. Комбинезоны могут быть и более открытыми - на бретельках и более закрытыми - типа жилета. Комбинезоны могут быть сшиты из х/б тканей или из более плотных тканей.

2.3.2. Покрой должен исключать пояса, стягивающую резинку, глухие воротники. Открытый ворот (вырез), широкая пройма, короткий рукав (или одежда без рукавов), свободный покрой обеспечивают хорошую вентиляцию пространства под одеждой.

2.3.3. В жаркую погоду при повышенном потоотделении одежда должна способствовать лучшему испарению пота, чтобы предохранить организм от перегревания, способствовать притоку свежего воздуха и ультрафиолетовых лучей. Рекомендуется одежда из батиста, ситца, льняная.

2.3.4. В летнее время рекомендуется одежда светлых тонов, чтобы лучше отражать солнечные лучи и препятствовать перегреву тела. В зонах умеренного климата одежда может быть зеленоватого, сиреневого, голубого цветов. Ткани этих расцветок лучше пропускают ультрафиолетовые лучи.

Родителям (законным представителям) воспитанников следует подбирать одежду так, чтобы ребенок мог снять часть её в случае необходимости или надеть дополнительную одежду при изменении температуры воздуха, осадков в виде дождя и т.д.

Обязательно иметь легкие головные уборы. Шапочки, косынки, панамы должны отвечать климатическим условиям и времени года

2.4. Требования к одежде в периоды межсезонья.

2.4.1. Теплая. Это первое и основное правило при выборе межсезонной детской одежды, но при этом необходимо не забывать о том, что ребенок не должен сильно потеть.

2.4.2. Непромокаемая. Особенно важна непромокаемость для детей, которые уже активно гуляют на улице.

2.4.3. Легкая. Не должна стеснять движений и отягощать.

2.4.4. Удобная. Ребенок должен комфортно чувствовать себя в одежде, ему не должно ничего натирать и давить.

2.4.5. Прочная. Дети часто любят побегать и поиграть, поэтому прочность занимает особое

место при выборе демисезонной одежды.

2.4.6. Легко отстирывающаяся. Следует выбирать материал, который будет легко чиститься.

2.4.7. Безопасная и качественная. На одежде не должно быть мелких деталей (особенно для маленьких детей). Необходимо обращать внимание на сертификаты качества.

2.4.8. Расположение резинок:

- на рукавах и штанинах - позволяет более плотно прилегать;
- на спинке и на подоле - для полного прилегания к телу;
- по краю капюшона - защита головы ребенка от ветра.

2.4.9. Молния обязательно должна быть с защитой в виде клапана или язычка.

2.4.10. Расположение застежек-липучек:

- особенно удобны на рукавах, которые позволяют регулировать прижатие к ручке ребенка, в отличие от резинок.

2.4.11. Одежда для прогулок в холодную погоду состоит из трёх слоёв.

2.4.12. Одежда должна способствовать нормальному теплообмену и не пропускать холодный ветер через застёжки, воротники, рукава.

2.4.13. Осенью и весной, в зависимости от погоды, дети могут надевать байковые или шерстяные трикотажные костюмы, кофточки и рейтузы, демисезонное пальто, плащи. Предпочтительно надевать на ребёнка легкие на одной подкладке комбинезон (лучше не цельнокроеный, а в виде полукомбинезона с курточкой).

2.5. Требования к комнатной одежде:

2.5.1. Комнатная одежда подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении.

2.5.2. Для теплого времени года и зимой в помещениях с температурой воздуха выше 20 градусов по Цельсию дети носят двухслойную одежду, аналогичную летней из хлопка, ситца, полотна, сатина и др.

2.5.3. Если температура воздуха в помещении ниже 19 градусов по Цельсию, рекомендуется использовать для одежды более толстые или ворсовые ткани (фланель, бумазею, байку, трикотаж, вельвет и др.), а также ткани из шерстяных и полушерстяных волокон, обладающие более высокими теплозащитными свойствами.

2.5.4. Допускается ношение детского платья из шерстяных тканей с добавкой химических волокон (вискозы не более 25%, лавсана не более 25%).

2.5.5. Комнатная одежда должна быть из легко моющихся и хорошо гладящихся тканей. Одежда может быть трёхслойной (с использованием колготок, длинных брюк, кофточек, свитеров и т.д.). Следует избегать излишней многослойности одежды, т.к. она не только препятствует движению, но и нарушает вентиляцию пространства под одеждой.

2.6. Требования к одежде на физкультурных занятиях:

2.6.1. Физкультурные занятия на улице требуют наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.6.2. Для физкультурных занятий необходимо иметь спортивную одежду (футболки, шорты) и спортивную обувь на резиновой подошве.

2.6.3. Для переходного времени года (осень, весна), а также для занятий физкультурой на воздухе в зимнее время рекомендуется надевать трикотажные костюмы из шерстяного и хлопчатобумажного трикотажа (с шерстяным или полушерстяным начесом); при наличии ветра дополнительно необходимо надевать куртку из плащевого материала, «лаке» с подкладкой и т.д.

3. Требования к обуви

3.1. Обувь для дома и помещений детского сада:

3.1.1. Обувь должна быть соответствующего размера, легкая, удобная, с эластичной, желательно светлой подошвой. Для профилактики плоскостопия рекомендуется ортопедический каблук, жесткий задник и супинатор. Для повседневной носки не следует использовать резиновую и лакированную обувь.

3.1.2. Обувь для детского сада - вариант домашней обуви. Малышам нельзя носить

шлепанцы любых видов, мягкие, свободные тряпичные тапочки. Домашние тапочки должны напоминать туфли - облегающие, открытые, с хорошей вентиляцией.

- 3.1.3. Ходить босиком ребенку не рекомендуется. Хождение босиком по ровному твердому полу может задержать формирование свода стоп и способствовать усилению плоскостопия. Летом, когда достаточно тепло и нет опасности поранить или занозить ногу, детям нужно и полезно ходить босиком по земле, траве, мокрому песку, камешкам.

3.2. Уличная обувь:

- 3.2.1. Более закрытая, чем домашняя. В теплое время года удобна текстильная обувь - легкая, воздухопроницаемая и гигроскопичная. Стопа ребенка должна быть плотно зафиксирована ремешками. Носок уличной обуви для профилактики травматизма должен быть закрытым.
- 3.2.2. Резиновые сапожки с приложенными в них стельками или чехлами из ткани, хорошо впитывающей влагу, надевают в сравнительно теплую погоду на время прогулок по влажной земле и траве. При этом не рекомендуется надевать ребенку (по крайней мере, до 3-4-летнего возраста) резиновые сапожки слишком часто или надолго. При низких температурах воздуха детям лучше надевать кожаные ботинки.
- 3.2.3. Зимой на прогулках следует носить утепленные кожаные ботинки, а в очень сильные морозы - валенки с калошами. По возвращении с прогулок обувь нужно обязательно очищать от снега и просушивать. Зимняя обувь должна быть по размеру ноги ребенка. Ботинки или сапожки, которые немного велики, можно носить с двумя парами носков.
- 3.2.4. Рекомендуется использовать для носки в прохладную погоду кожаную обувь (кроме ношения в сырую погоду), обувь из мембранных тканей (в мембранные сапоги не рекомендуется надевать носки и колготки из 100%-го хлопка; лучше использовать термоноски, отводящие влагу и сохраняющие тепло благодаря добавлению шерсти); сноубутсы- универсальные сапоги, которые дети могут носить и зимой, и даже прохладным летом. Фактически это резиновые сапоги, но со вложенным валенком из натуральной шерсти, который удобно стирать и сушить.

3.3. Спортивная обувь:

- 3.3.1. Должна хорошо поддерживать стопу при активных движениях. Для профилактики травм важны негладкая, амортизирующая подошва и плотная фиксация. «Липучки» или шнурки позволяют добиться идеального облегания ног с учетом их анатомических особенностей. Чешки детям надевают только на музыкальные занятия, для занятий физкультурой они не подходят. Тонкая кожаная подошва скользит и не амортизирует, фиксацию и поддержку стопы чешки также не обеспечивают.

4. Запрещается использовать при ношении следующие варианты одежды и обуви

- пляжную одежду и обувь;
- одежду из кожи (кожаменителя), плащевой ткани для ношения в групповом помещении;
- туфли на чрезмерно высоком каблуке (допустимая высота каблука для девочек не более 5 мм);
- одежду, обувь и аксессуары с травмирующей фурнитурой;
- одежду с символикой неформальных объединений и пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

5. Контроль за поддержанием требований к одежде и обуви

5.1. Ответственность за доведение информации до родителей (законных представителей) воспитанников и соблюдение данных Требований возлагается на педагогических работников групп и администрацию Учреждения.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников обеспечивают наличие и ношение ежедневной одежды воспитанниками в соответствии с Настоящими Требованиями

5.3. Педагогический работник группы осуществляет ежедневный контроль на предмет наличия достаточности, чистоты, сезонности одежды воспитанников.