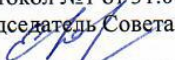


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ д/с №6
Протокол №1 от 31.08.2022
Председатель Совета

_____ Кияниченко Е.Е



**Календарный план воспитательной работы
Государственного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 общеразвивающего вида
Кронштадтского района г. Санкт-Петербурга
на 2022/ 2023 учебный год.**

Календарный план воспитательной работы

Воспитательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального запроса их родителей (законных представителей).

Планирование воспитательной работы организуется на основе интеграции разнообразного содержания форм работы с воспитанниками ДООУ по всем образовательным областям ООП и направлениям рабочей программы воспитания во всех видах детской деятельности.

При организации воспитательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает возможность достичь планируемых результатов освоения рабочей программы воспитания. Только ежеминутное сопровождение детей в вопросах воспитания дает большие возможности в развитии их личности.

Решение похожих задач с постепенным их усложнением обеспечивает достижения единства воспитательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие личности детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Задачи, решаемые детьми в том или ином виде деятельности, не следует коренным образом менять, так как это может нарушить принцип систематичности и последовательности освоения материала и развития детей.

Календарный план воспитательной работы ДООУ отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития, определяет целевую аудиторию. С целью обеспечения реализации ООП и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы соответствует комплексно- тематическому планированию работы с воспитанниками.

В календарном плане воспитательной работы раздел «Целевая аудитория» отражает контингент участников мероприятия. Следует учитывать, что мероприятия могут планироваться как отдельно для каждой из аудиторий, так и быть совместными.

Календарный план воспитательной работы ДООУ утверждается ежегодно на педагогическом совете.

При составлении плана воспитательно-образовательной работы в каждой возрастной группе педагоги должны учитывать мероприятия ДООУ, утвержденные в календарном плане воспитательной работы ДООУ на текущий учебный год.

Календарный план событийно-ориентированной воспитательной работы ГБДОУ д/с №6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

«Целевая аудитория»					
Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа (1)	Подготовительная группа (2)
событие/форма мероприятия /задачи	событие/форма мероприятия /задачи	событие/форма мероприятия /задачи	событие/форма мероприятия/задачи	событие/форма мероприятия/задачи	событие /форма мероприятия /задачи
Сентябрь					
акции ПДД «Внимание - дети!» Развитие осторожности, осмотрительности на дорогах, внимания					
<i>педагогическое событие досуг «Здравствуй, детский сад!»</i> Воспитывать дружелюбные	<i>педагогическое событие досуг «Здравствуй, детский сад!»</i> Воспитывать дружелюбные	<i>педагогическое событие развлечение «Новоселье»</i> Развивать дружелюбные отношения у детей к	<i>педагогическое событие развлечение «Новоселье»</i> Воспитывать патриотические чувства за коллектив своей группы, уметь использовать социальный опыт при общении со взрослыми и сверстниками.		

<p>отношения у детей к сверстникам, взрослым и детскому саду. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.)</p>	<p>отношения у детей к сверстникам, взрослым и детскому саду. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.)</p>	<p>детскому саду, сотрудникам, к сверстникам и вновь прибывшим детям. Воспитывать у детей чувства причастности и привязанности к детскому саду, а именно к группе, которую они посещают. Создать общий положительный настрой в группе. Развивать речевой этикет.</p>	<p>Познакомить детей с давней традицией нашего народа «Новоселье». Создание атмосферы дружбы, тепла, гостеприимства. Познакомить детей основами гостеприимства и правилами этикета. воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.</p>	
<p>педагогическое событие Создание фотоальбома «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; Поддержка индивидуальности и инициативы детей; Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам; Формирование чувства симпатии между участниками общения;</p>	<p>педагогическое событие Фотовыставка плакатов «Как я провёл лето» Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам; Формирование чувства симпатии между участниками общения;</p>		<p>педагогическое событие совместная игра «Путешествие Незнайки в страну Знаний» формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование позитивного отношения к образованию, обучению;</p>	
		<p>социально-культурное событие ЕДДДБ Уточнить знание детей о правилах дорожного движения: знать назначение и сигналы светофора. В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности;</p>		
<p>образовательное событие</p>				
<p>С.Н знакомство с игрушкой Неваляшкой и Петрушкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей эмоционально-эстетическое и 	<p>С.Н. Чтение стихотворений А. Барто Игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> Прививать умение играть дружно, 	<p>С.Н. проект «Глиняная игрушка» познакомить детей возраста с традициями и обычаями русского народа</p>	<p>С.Н./ П.Т /Г.П проект декоративно-прикладное искусство. Матрешка – народная игрушка знакомить детей возраста с традициями и обычаями русского народа посредством ознакомления с</p>	<p>Г.П/ С.Н/ П.Т. проект Народная тряпичная кукла знакомить детей старшего дошкольного возраста с традициями</p>

<p>бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>вместе, слажено. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.</p>		<p>историей создания народных кукол, их смыслового значения для людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к росписи народной куклы; • воспитывать уважительное отношение к истории и культуре своего народа, чувство патриотизма; • воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе при изготовлении тряпичной куклы; 	<p>и обычаями русского народа посредством ознакомления с историей создания народных тряпичных кукол, их смыслового значения для людей; формировать у детей общие представления о традиционных и обрядовых праздниках, систему знаний о традиционном крестьянском быте, народном костюме; обобщать и систематизировать представления детей о народной тряпичной кукле, о способах ее изготовления и использования в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к изготовлению народной куклы; • воспитывать уважительное отношение к истории и культуре своего народа, чувство патриотизма; • воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе при
---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				изготовлении тряпичной куклы;
образовательное событие				
<p>Развлечение «Мойдодыр» Учить детей мыть руки перед едой, после загрязнения; следить за чистотой лица, учить чистить зубы, содержать в порядке нос; Учить пользоваться индивидуальными полотенцами, носовым платком, зубной щеткой, расческой; Учить соблюдать опрятность в одежде, обуви;</p>	<p>совместная игра «Советы доктора Пилюлькина» Содействовать формированию культуры здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья ребенка. Продолжать учить детей соблюдать гигиену</p>	<p>КВН Я и мое здоровье Создавать мотивацию для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важного фактора развития личности ребенка; Воспитывать у детей валеологическую культуру, глубокий интерес к оздоровлению собственного организма, развивать навыки ведения здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье;</p>	<p>Интерактивная игра «мои друзья чистоты» создавать мотивацию для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важного фактора развития личности ребенка; Воспитывать у детей валеологическую культуру, глубокий интерес к оздоровлению собственного организма, развивать навыки ведения здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье;</p>	
		<p>социально-культурное событие флешмоб «День без автомобиля» привлечь внимание к охране природы, формировать экологическую грамотность и экологическую культуру личности. формирование у детей ответственного отношения к природе; формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней; развитие и поддержание у детей устойчивого интереса к получению знаний и знаний о связях в окружающем природном мире; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе и обществе; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе.</p>		
<p>социально-культурное событие творческая гостиная «День дошкольного работника» Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость. Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда.</p>				

		<p><i>педагогическое событие</i> конкурс стихотворений на тему «Здравствуй осень!» развивать умение чувствовать красоту природы родного города и выразительность языка произведения, чуткость к поэтическому слову</p>		
Октябрь				
<p><i>социально-культурное событие</i> проект «Мы рядом» Познакомить детей с социальным праздником – День пожилого человека. Формировать уважительное отношение к пожилым людям. Развивать детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям. Расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях людей. Учить выражать признательность старшему поколению, содействовать в установлении контактов между детьми и представителями старшего поколения</p>				
<p><i>творческая мастерская</i> «Солнышко из ладошек»</p>	<p><i>Творческая мастерская</i> Букет для бабушек</p>	<p><i>творческая мастерская</i> «открытка к празднику»</p>	<p><i>Творческая мастерская (разучивание стихов)</i> Кто рассказывает сказки? Кто нам дарит много ласки? Кто разводит огород, Кто оладушки печёт?</p>	<p><i>Творческая мастерская (разучивание песен)</i> Для кого мы поем, Песню распеваем? Мы ее, мы ее бабушкам подарим!</p>
<p><i>педагогическое событие</i></p>				
<p><i>. развлечение</i> «Как мы репку тянули» Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи. Создавать нравственные основы личности ребенка.</p>	<p><i>развлечение</i> «Как мы репку тянули» Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи. Создавать нравственные основы личности ребенка</p>	<p><i>развлечение</i> «Приглашаем в огород, что там только не растёт». Закрепить у детей знания об овощах. Закрепить у детей знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах. Вызвать у детей положительные эмоции, способствовать развитию коммуникативных навыков.</p>	<p><i>музыкально-театрализованное представление</i> «Мешок яблок» Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи. Создавать нравственные основы личности ребенка Средствами сказки расширять представления детей о труде, результатах труда, его общественной значимости</p>	<p><i>праздник</i> И на каждом колосочке держится земля. расширять знания детей о русских народных традициях, о народных промыслах. Развивать интерес к народному искусству через народные игры, песни. Воспитывать уважение к прошлому своего народа. Прививать интерес к фольклору и русским народным танцам. воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей. Формировать представления о людях</p>

				разных профессий, помогающих в производстве хлеба.
образовательное событие совместная игра Приготовим Маше обед .	образовательное событие Кто пришел в детсад с утра? Это наши повара презентация «работа повара»	образовательное событие Экскурсию на кухню «работа повара» Формировать представления о людях разных профессий,		
<p>Формировать представления детей о работе повара, о том, какие кухонные предметы, машины и посуда используются для приготовления пищи. Продолжать расширять знания детей о труде, о значении труда в жизни людей. Обогащать словарь детей словами: шумовка, половник, картофелечистка, мясорубка, овощерезка, духовой шкаф, фарш.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление, память, закрепить знания о предметах необходимых повару, развивать умение классифицировать предметы.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать уважение к чужому труду и чувство признательности</p>				
образовательное событие				
целевая прогулка «В гости к рябинке и березке» Формирование умения видеть красоту природы родного края. Развивать эстетические чувства	экскурсия Какие деревья растут у нас на участке Расширение знаний детей о деревьях и кустарниках, их значении в природе и жизни человека; Формирование умения видеть красоту природы родного края	интерактивная экскурсия Деревья в нашем парке закреплять знания детей о правилах поведения на природе. Формирование осознанной потребности в общении с природой; Расширение знаний детей о деревьях и кустарниках, их значении в природе и жизни человека; Формирование умения видеть красоту природы родного края, разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности;	Беседа правила поведения в лесу «деревья – наши друзья» формировать знания о профессии лесника, его экологическом значении; показать значимость этой профессии для общества и природы; продолжать формировать знания о Красной книге; закреплять знания детей о правилах поведения на природе;	
		социально-культурное событие показ экологической миниатюры для детей «День рождение елочки» показать роль в сохранении лесных ресурсов. формирование у детей экологического сознания и культуры природопользования; воспитывать чувство добра, справедливости, сопереживания всему живому.		
педагогическое событие Смотр-конкурс поделки из природного материала				

развивать интерес к окружающему миру, к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы

Ноябрь

<p>Образовательное событие Спектакль «Теремок» воспитывать вежливое отношение к окружающим людям, «О дружбе и друзьях». способствовать развитию доброжелательности.</p>		<p>социально-культурное событие Народные игры «хоровод друзей» Способствовать духовно-нравственному развитию детей, воспитывать вежливое отношение к сверстникам, способствовать развитию доброжелательности.</p>		<p>социально-культурное событие «Подвижные игры народов Мира». Продолжать знакомить детей с национальными культурами Мира; Формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей. Развивать умение сотрудничать в игре со сверстниками.</p>	
			<p>образовательное событие Беседа, просмотр мультфильмов Знакомство с правами человека на примере любимых сказок. формировать представления детей о первоначальных правовых знаниях; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребёнок имеет права и обязанности.</p>		
<p>социально-культурное событие</p>					
<p>игровая ситуация Маленькая птичка прилетела к нам, маленькой птичке зернышки я дам Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, желание помогать им</p>		<p>игровая ситуация Маленькая птичка прилетела к нам, маленькой птичке зернышки я дам Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, желание помогать им</p>		<p>досуг «птичья столовая» Развивать эмоциональную сферу, толерантность, Расширить представления детей о зимующих и птицах; Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях</p>	
		<p>познавательная беседа, акция Лакомство для птиц Расширить и обобщить представления детей о народном празднике «Синичкин праздник» Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству, традициям русского народа, знакомить детей с календарно-обрядовыми праздниками; Воспитывать желание правильно вести себя в природе, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам</p>		<p>Акция, презентация «Синичкин день». Расширить знания детей о всероссийских праздниках. Познакомить детей с историей праздника «День Синички» Вызывать интерес к природе, формировать бережное отношения к ней. Развивать эмоциональную сферу, толерантность, Расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах; Воспитывать</p>	

				заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. Создавать условия для закрепления умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
			<i>педагогическое событие</i> Просмотр презентации «День рождения Деда Мороза». доставить детям радость от встречи с любимым персонажем; познакомить детей с праздником, историей возникновения и традициями праздника. Рисунок Деду Морозу	<i>педагогическое событие</i> Подарки для Деда Мороза». воспитывать интерес к созданию творческих работ для Деда Мороза. Формировать представление об истории появления Деда Мороза.
			<i>педагогическое событие</i> чтение х/л беседы по прочитанному «Мамы разные нужны, мамы разные важны!» воспитывать любовь и уважение к маме, Расширять знания детей о женских профессиях и пользе, которую они приносят своим трудом	<i>педагогическое событие</i> беседа с использованием презентации о труде мам воспитывать любовь и уважение к маме, Расширять знания детей о профессиях мам и пользе, которую мамы приносят своим трудом
социально-культурное событие				
Театрально-музыкальная гостиная «День матери» воспитывать любовь и уважение к матери. Формировать представление о труде женщин в семье, социуме, в общественной жизни. Развивать умение проявлять заботу, помогать , защищать , беречь свою маму.				
		выставка детских работ «портрет моей мамы» развитие в детях внимания, желания сделать свои работы общественно значимыми, развитие		

		художественного вкуса, изобразительности; познакомить детей со значением портрета в жизни, его поэтапному построению в рисунке и в цвете; воспитать эстетические взгляды, любовь к искусству портрета.		
социально-культурное событие Акция всемирный день домашних животных стенгазеты «наши меньшие друзья», просмотр мультфильмов, чтение стихотворений, сбор макулатуры. Воспитывать любовь к животным, желание за ними ухаживать. (30 ноября)				
декабрь				
			беседа «традиции празднования нового года в семье» расширять и систематизировать знания детей о традициях новогоднего праздника способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых; поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника,	
педагогическое событие семейный фотоконкурс «Самый лучший елочный наряд». воспитывать у детей творческое отношение празднования Нового года, желание проявить фантазию, выдумку, креативность. Формировать представления о культурных традициях встречи Нового года.				
	педагогическое событие творческая мастерская «Огоньки на елке весело горят» воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. Формировать представление о Новом годе как о веселом и добром празднике, приобщая детей к праздничной культуре	педагогическое событие Творческая мастерская «Новогоднее послание» (рисунок другу, открытка бабушке...) воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. Формировать представление о Новом годе как о веселом и добром празднике, приобщая детей к праздничной культуре, создавая обстановку радости, хорошего настроения, веселья. Формировать уважительное отношение к пожилым людям. Развивать детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям.		
		образовательное событие день здоровья «Зимние виды спорта». продолжать знакомить детей с зимними видами спорта; формировать интерес к здоровому образу жизни.		
			образовательное событие День спасателя расширять представления детей о работе спасателя; развивать умение брать на себя роль и действовать в соответствии с сюжетом игры.	
Январь				
		педагогическое событие «Карнавал» развлечение, конкурс стихов про новый год и зиму		
		образовательное событие		
	Кто построил этот дом? Чтение стихотворения С. Баруздина	Проект «Русская изба» познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям. Знакомство с предметами рукотворного мира	проект Жилища народов мира познакомить детей с жизнью, бытом и	

		<p>расширить представление детей о строительных профессиях, строительных инструментах.</p> <p>Формировать представление о социальной значимости труда строителей</p> <p><i>П.Т., С.Н беседа с использованием презентации «Откуда стол пришёл?»</i></p> <p>Познакомить с процессом изготовления мебели, расширить представления и знания детей о профессиях;</p>		<p>творчеством народов мира, приобщать к народным традициям и обычаям.</p> <p>Знакомство с предметами рукотворного мира</p>
		<p><i>педагогическое событие «в гостях у Федоры»</i></p> <p>Закрепить знание детей о различных видах посуды, её названии, использовании в быту.</p> <p>Формировать представления о сервировки стола.</p>	<p><i>Педагогическое событие игра –путешествие «Какая посуда бывает»</i></p> <p>Научить понимать, что человек создает посуду для облегчения своей жизнедеятельности.</p> <p>Закрепить умение узнавать посуду из глины, дерева, стекла, пластмассы, металла и их признаки.</p> <p>видами – чайная, столовая.</p> <p><i>проект «В гостях у самовара»</i></p> <p>Обогатить знания детей об уникальности русского самовара для сохранения традиций русского народа.</p> <p>Воспитание любви к народному творчеству</p> <p>изучения и использования малых форм народного фольклора -</p> <p>Познакомить с обрядом чаепития</p>	<p><i>педагогическое событие Проект «История возникновения посуды»</i> с использованием музейной педагогики</p> <p>Познакомить детей с историей посуды, процессом ее преобразования человеком.</p> <p>Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, желание беречь их.</p> <p>познакомить с профессиями занятыми в производстве</p>

					посуды
			<p>социально-культурное событие презентация и беседа День заповедников и национальных парков презентация о заказнике «Котлин» Воспитывать основы экологической культуры дошкольников через заботливое отношение к природе и соответствующее поведение в ней, любовь к животному миру. Активизировать познавательную деятельность детей через создание проблемных ситуаций, постановку поисковых вопросов.</p>		
					<p>Г-П. в Литературно-музыкальная гостиная с использованием презентации. «Блокада Ленинграда». воспитывать интерес к значимым историческим событиям Родины в период ВОВ. Формировать представления об истории родного города- Санкт-Петербурга, Кронштадта.</p>
			<p>педагогическое событие. презентация и чтение х/л День маячной службы Познакомить детей с историей создания маяков, их внешним видом, назначением; учить замечать зависимость внешнего вида маяка от его назначения;</p>		
Февраль					
		<p>образовательное событие Обсуждение «Электроприбор. Безопасность». Формировать правила пользования безопасного</p>	<p>образовательное событие Беседа с презентацией «День утюга». Цели: воспитывать интерес к традиционному народному быту. Формировать представление об истории создания утюга</p>		

		использовании электроприборов.	
педагогическое событие Конкурс газет: «Профессия моего папы» Формировать целостные представления дошкольников о профессиях. Привлечь родителей в образовательный процесс. Расширение представлений о профессиях пап, их необходимости и общественной значимости. Развивать интерес к труду взрослых разных профессий. Обогащать словарный запас, развивать связную речь; Воспитывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.			
			педагогическое событие спортивный досуг ко дню 23 февраля «Мы ребята смелые ловкие умелые» Расширить представление детей о государственном празднике. Воспитывать любовь к Родине. расширять знания о защитниках нашей Родины
март			
		социально-культурное событие Масленица 4 марта поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры. формировать знания детей об обрядовых праздниках; развивать интерес к музыкальному фольклорному материалу; прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны.	
социально – культурное событие Праздник 8 марта женский день! акцентировать внимание ребят на уважении, любви к женщине; способствовать развитию талантов и способностей, пробуждению интереса к познанию действительности, общению ребят между собой. Развитие творческой инициативы, активности и самостоятельности учащихся; Формирование чувства ответственности за порученное дело, умения доводить его до конца; Воспитание уважительного отношения к девочкам, мамам, учителям - развития чувства доброты, желания дарить людям радость.			
			Фотовыставка «как мы маме помогаем». закрепление у детей важности роли мамы в их жизни и понимания необходимости помогать ей. обогащение детей практическими навыками помощи маме в домашних делах; развитие у детей самостоятельности, активности, аккуратности, внимания и заботы к близким людям; способствовать созданию положительных эмоций у детей и их родителей.
социально-культурное событие детско-родительский конкурс «Театральные куклы и декорации для сказок» содействовать развитию интереса дошкольников к театральному искусству и расширению знаний ребенка о театральные куклах и атрибутах. Развитие эстетического восприятия, творческого воображения, художественного образного мышления воспитанников.			
Апрель			
		педагогическое событие Чтение х/л Галина Горячова	социально-культурное событие Жаворонушки, прилетите-ка, Весну-Красну принесите-ка! фольклорный досуг Продолжать приобщать детей к праздничной культуре.

		Я скворечник мастерил Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам;	Расширять представление детей о весне, развивать эстетическое восприятие действительности. Создать у детей доброе, радостное настроение, побуждать активно участвовать в празднике, желание играть. Способствовать навыку перевоплощения в игровые образы.	
		педагогическое событие конкурс стихов о весне Продолжать приобщать детей к поэзии, у Воспитывать интерес к русской поэзии, показать напевность языка стихотворений, развивать внимание и творческое воображение. Учить определять и высказывать свои чувства, возникающие при прослушивании стихотворений о весне. Довести до сознания детей замысел поэта Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.		
		социально-культурное событие Экологическая акция. Смотр-конкурс поделки из бросового материала способствовать расширению экологических знаний, эстетического вкуса детей, подростков; привлекать детей, подростков и молодежь к поиску новых конструктивных решений неординарными способами и вторичному использованию бросовых материалов		
		педагогическое событие творческая мастерская Изготовление книжки Развивать устойчивый интерес к книге как самостоятельному, наглядному объекту литературы, формировать интерес к оформлению книги, обучать правилам обращения с книгой	образовательное событие «Мы идем в библиотеку» развивать интерес к книге, чтению, к библиотеке как хранилищу и центру книжной культуры. Познакомить с профессией библиотекарь и его работой	образовательное событие «как книжка в нашу жизнь вошла». История возникновения книги. Расширять представление об изготовлении книги и профессиях людей, формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний, формировать потребность чтения х/л, поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности.
		Образовательное событие «Космическое путешествие» Формирование мотивационного желания познавать окружающий мир. Развитие у дошкольников чувства патриотизма,		

		<p>гордости за нашу Родину - великую космическую державу и наших соотечественников. педагогическое событие спортивный досуг, спортивные конкурсы «День космонавтики»</p>		
		<p>педагогическое событие выставка поделок ко дню космонавтики Конкурс творческих работ организуется с целью пропаганды декоративно-прикладного творчества; сохранения культурных традиций и духовных ценностей, развития художественно-эстетического вкуса, формирование ручных навыков, развития фантазии и воображения. Вовлечение обучающихся и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций, а так же для повышения самооценки и уверенности в собственных возможностях.</p>		
май				
<p>педагогическое событие Всем игрушкам спать пора Уберем их на места учить убирать игрушки на место, бережно относиться к ним; С помощью взрослого устанавливать связь между целью и результатом трудового процесса.</p>	<p>педагогическое событие чтение стихов о труде Не мешайте мне трудиться Благиной Знакомить детей с предметами ближайшего окружения; бережно относиться к ним; любоваться, выделяя ярко выраженные свойства и качества С помощью взрослого устанавливать связь между целью и результатом трудового процесса.</p>	<p>педагогическое событие чтение стихотворения, обсуждения В. В. Маяковский «У меня растут года» С. В. Михалков А что у вас? способствовать расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии, поддерживать интерес к выбору профессии. Расширить и закрепить знание о профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>педагогическое событие чтение Родари Д Чем пахнут ремесла? Н. Игнатенко Как профессию себе дети выбрали Воспитывать уважение к людям труда, помочь осознать важность труда для общества и человека. расширить представление детей о профессиях, помочь детям узнать какие из профессий им нравятся.</p>	
		<p>социально-культурное событие творческая мастерская «Красная книга детского сада» формирование экологической культуры – совокупности экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности. Формировать представление дошкольников о Красной книге как о документе. О тех растениях и животных, занесенных в Красную книгу, которые встречаются на территории Краснодарского края.</p>		

		Развитие навыков наблюдательности, навыков самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных Воспитание любознательности, бережного отношения к природе.
		социально-культурное событие литературно-музыкальная гостиная «Салют Победа!» Воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма. Формирование духовно здорового подрастающего поколения.
фотовыставка «Международный день семьи» традиционное блюдо моей семьи.		
педагогическое событие выставка газет «Вот моя улица, вот мой дом» Развитие у ребёнка чувства Родины, через знакомство со своей улицей, городом. Познакомить детей с улицей, на которой они проживают, и находится детский сад; Формировать первичные представления о малой родине;		образовательное событие Экскурсии по достопримечательностям родного города «Ориентирование по карте моего города». воспитывать у детей любовь к Родине, родному городу; вызвать у детей чувство гордости за свой город, свою страну.
Социально-культурное событие Всех на праздник приглашаем, Кронштадту родному его посвящаем. формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к фольклору.		
июнь		
Педагогическое событие. День защиты детей «Здравствуй лето!» * Создание позитивного настроения и радость приключения, способствующие установлению дружеских взаимоотношений.		
		педагогическое событие Конкурс стихов «Здравствуй лето!» Продолжать приобщать детей к поэзии, у Воспитывать интерес к русской поэзии, показать напевность языка стихотворений, развивать внимание и творческое воображение. Учить определять и высказывать свои чувства, возникающие при прослушивании стихотворений о весне. Довести до сознания детей замысел поэта Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе
педагогическое событие. Мы за ручки всех возьмем, хоровод свой заведем воспитание любви и гордости к своему Отечеству		социально-культурное событие флешмоб «день России» воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.
педагогическое событие «Наша дружная семья» досуг ко дню семьи Воспитание ответственного и радужного отношения к семье. Содействовать становлению здорового образа жизни детей и их родителей; Воспитывать добрых, отзывчивых детей, любящих и уважающих своих близких; Развивать у детей коммуникативные способности в ходе взаимодействия со сверстниками и взрослыми		
июль		
Педагогическое событие «фестиваль цветов» активизировать, объединить творческие проявления ребят, вызвать их инициативу, эмоциональный подъем и просто доставить радость. Вызвать интерес к миру цветов		
Педагогическое событие «И без всяких докторов будь же ты всегда здоров!» воспитывать желание вести здоровый образ жизни;		
август		
Социально- культурное событие «Яблочный спас – всем яблок припас» Приобщение дошкольников к традиционной православной культуре		
педагогическое событие. Закружил нас хоровод Много разных танцев есть, Но от русской пляски		

Никому ни лечь, ни сесть,

Пляшут без опаски

формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к фольклору. Прививать любовь и уважение к традициям, национальным истокам и культуре своей страны. Воспитывать чувство патриотизма. Воспитывать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми.