

Аннотация к рабочей программе педагогов средней группы ГБДОУ Д/С № 6 Кронштадтского района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана в соответствии ОПДО ГБДОУ Д/С № 6 Кронштадтского района г. Санкт-Петербурга.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного). Обязательная часть Программы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В программе отражается приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательные области разработаны с использованием примерной общеобразовательной программы ДОО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019 г.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Соответствует принципу дифференциации и раскрывается в дифференцированном подходе к воспитанию и образованию детей в соответствии с их возможностями, проблемами.

Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения).

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в детском саду. Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.