

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 6 Кронштадтского района СПб
Протокол №3 от 15.04.2024

Утверждено

приказ 24/1– Д от 15.04.2024

Заведующий ГБДОУ д/с 6

_____ / Кияниченко Е.Е

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №6 общеразвивающего вида

Кронштадтского района Санкт-Петербурга

за 2023 год

Санкт-Петербург

2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД**

Раздел №	Название	№ страницы
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
ВВЕДЕНИЕ	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ №1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
РАЗДЕЛ №2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	9
РАЗДЕЛ №3	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
РАЗДЕЛ №4	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
РАЗДЕЛ №5	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	18
РАЗДЕЛ №6	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
РАЗДЕЛ №7	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
РАЗДЕЛ №8	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	21
РАЗДЕЛ №9	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	23
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		24

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) составлено в соответствии с:

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада №6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы,
- статистическая отчетность ГБДОУ;
- данные внутреннего мониторинга

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Общим собранием сотрудников на бумажных и электронных носителях.

Состав рабочей группы:

1. Кияниченко Е.Е. – заведующий
2. Комиссарова Ю.А. – старший воспитатель
3. Кияниченко Н.А. – инструктор по физической культуре
4. Кириенко А.Д. – музыкальный руководитель
5. Кузьмина А.О. - воспитатель, председатель ППО

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности ГБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ГБДОУ, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. Отчет предоставляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте ГБДОУ

Общая характеристика образовательного учреждения

общие сведения	
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ № 6
Тип учреждения:	бюджетное
Организационно-правовая форма:	государственное учреждение
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, город Кронштадт, пр. Ленина, д. 36
Сведения об Администрации и должностных лицах вышестоящих организаций:	Начальник ОО администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга: Пронина Ирина Александровна Часы приема: понедельник 16.00-18.00 ч., тел 576-90-88 Заведующий ГБДОУ: Кияниченко Елена Евгеньевна Часы приема: вторник с 9.00 до 13.00, четверг с 13.00 до 16.00
Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	1 апреля 1984
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	197760. Санкт – Петербург г. Кронштадт Флотская 10 а Почта sad-kron6@yandex.ru Сайт http://kron-dou6.ru
Режим работы ГБДОУ	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Тип здания (краткая характеристика здания,	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию -1345,9 м2.

территории)	В учреждении 8 групповых помещений, включающих в себя группу, спальню, раздевалку, буфетную. В учреждении один совмещенный зал для занятий физической культурой и музыкальных занятий. На прилегающей к учреждению территории находятся оборудованные игровые площадки для всех групп. Проектная мощность 150 человек. Фактическая наполняемость 175 чел
Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО	
Количество и направленность групп	Всего функционирует групп: 6 группы общеразвивающей направленности полного дня (12 ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей
Наличие специалистов	Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физической культуре - 1
Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Кабинет заведующего – 1 Кабинет методический – 1 Прачечная – 1 Пищеблок – 1 Медицинский кабинет – 1 Игровые площадки – 6 Спортивная площадка - 1
Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 15 педагогов. Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют педагогическое образование.	
Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности	

РАЗДЕЛ №1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Переход на ФОП ДО. В период с 9 января 2023 г. по 31 августа 2023 г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Январь

Проведен педагогический совет на тему «Переход на ФОП ДО» (протокол заседаний № 2 от 10.01.1024)

Создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО (приказ 22/1 от 10.01.2024)

Сформирован банк данных нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО (банк данных в методическом кабинете)

Февраль

Изучены документы федерального и регионального уровней, регламентирующих введение ФОП ДО

Проведена экспертиза ОП ДО ДОУ на соответствие требования ФОП ДО (диагностическая карта)

Проведен анализ образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО, составлен график повышения квалификации

Март - апрель

Прохождение обучения сотрудниками по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО

Сформирован запрос образовательных потребностей для проектирования части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Май

Составлен проект ОП ДО ГБДОУ д/с№6 с учётом ФОП ДО

Всем педагогическим работникам оказана консультационная помощь по вопросам применения ФОП ДО

Август

Издан приказ об утверждении новой ОП ДО ГБДОУ д/с№6 в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно- образовательной деятельности

Во всех группах проведены родительские собрания, посвящённые применению ФОП ДО

Размещение ОП ДО ОУ на сайте

ГДОУ детский сад №6 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели педагогическое совещание.

Результатом управленческих действий стало:

- создание рабочей группы
- утверждение плана-графика по внедрению в работу ФОП ДО в ОУ
- рассмотрение вопроса по переходу на ФОП ДО и приведение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО к 01.09.2023 г.,
- анализ готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов (внесли изменения в план-график повышения квалификации педагогических)
- информационно-разъяснительная работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- анализ создания условий для реализации данной образовательной программы.

Программа разработана коллективом ДОУ в соответствии с нормативными документами разного уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; П Устава ГБДОУ детский сад №6.

Информация об осуществлении образовательной деятельности

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской федерации (русском) (ст.14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)

Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования	6 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет.
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФГОС ДО).

Характеристика контингента воспитанников

В ДОУ по государственному заданию 175 обучающихся. Возраст обучающихся – с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет. В 2023 году в ДОУ функционировало 6 групп, из них 2 группы раннего возраста.

Комплектование и наполняемость групп

Зачисление воспитанников в ГБДОУ осуществляется согласно Устава ГБДОУ. Порядок комплектования ГБДОУ и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ, размещенном на официальном сайте ГБДОУ

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп
Вторая группа раннего возраста	от 1,5 лет до 2 лет	1
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1
Младшая группа	от 3 до 4 лет	1
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1

Групп кратковременного пребывания детей – нет

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Предметом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад №6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ООП ДО).

ООП ДО ГБДОУ детский сад №6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП ДО составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП ДО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

1. Авторская программа дошкольного образования. / от РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
2. Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» автора О.С. Ушаковой.
3. Авторская программа «Дорогою добра» автора Л.В. Коломийченко
4. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Автора Л.Л Тимофеева.
5. Авторская разработка «Азы финансовой культуры для дошкольников» автор Стахович, Л.В.

б. Парциальной программой «Камертон» - музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста Костина Э.П

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Механизмом реализации ООП ДО является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, который обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ходе реализации ООП ДО в целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; проектная деятельность, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс семьи воспитанников ГБДОУ. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Направления поддержки детской инициативы

Организованная в ГБДОУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро, когда ребенок приходит в детский сад, и вторая половина дня.

Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства.

РАЗДЕЛ №2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредитель: администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники.
- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Совете Образовательной организации, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в образовательной организации профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления

ГБДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

Перечень локальных нормативных актов ГБДОУ детский сад № 6 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте.

Инновационные методы и технологии управления

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва. Эффективность использования финансово-экономических ресурсов обеспечивает достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств, а также доходов от приносящей доход деятельности.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов ГБДОУ оказывает положительное влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

В системе внутрифирменного обучения проводятся круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе ГБДОУ.

Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования

Сформированная структура управления ГБДОУ на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательных отношений с соблюдением их прав и обязанностей. Усилия администрации были сосредоточены на решении следующих задач:

- систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по введению
ФГОС ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение доступности и качества образовательных услуг;
- оптимизация бюджетных расходов и их эффективное использование;
- совершенствование новой системы оплаты труда, направленной на повышение результативности и качества;
- усиление общественного участия в деятельности ГБДОУ и в управлении ею.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательных отношений;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательных отношений; □
положительную ориентацию материально-технического оснащения.

Взаимодействие образовательной организации общественными организациями

В своей деятельности образовательное учреждение взаимодействует с различными районными учреждениями.

организации образования и культуры района	мероприятия
ГБОУДОД Дом детского творчества «Град Чудес»	Организация совместной работы по ПДД; Организация совместных досуговых мероприятий для детей;
Музей истории	Организация совместных досуговых мероприятий для детей, конкурсы разной тематики
Библиотека детская	Организация совместных досуговых мероприятий для детей, конкурсы разной тематики
Организации здравоохранения	мероприятия
ГБУЗ поликлиника № 74 (детское отделение)	Организация работы по профилактике заболеваемости
ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Кронштадтского р-на СПб.	Организация работы по сопровождению старших дошкольников по подготовке к обучению в школе. Профилактическая работа с педагогами.
Социальная защита населения	мероприятия

Комплексный центр социального обслуживания населения Кронштадтского района". Отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Проект «Дорогою Добра» Проект предусматривает взаимодействие между воспитанников ДОУ и пожилыми людьми. Проект разработан в целях усиления патриотического воспитания, формирования гражданской позиции, уважение к людям старшего поколения и сохранения преемственности поколений, воспитание у детей дошкольного образовательного учреждения чувства милосердия к взрослым, пожилым, людям с ограниченными
ЦПСД	Работа с неблагополучными семьями
Организации проф. обучения	мероприятия
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников организации; Диссеминация педагогического опыта организации; Проведения методических мероприятий для педагогов ГБДОУ.;
Информационно-методический центр Кронштадтского района	Проведение профессиональных педагогических конкурсов

РАЗДЕЛ №3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения ОП ДО представлены в Программе в виде планируемых результатов дошкольного образования.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Особенности организации педагогической диагностики соответствуют особенностям, указанным в пункте 16 ФОП ДО. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16.1 ФОП ДО).

Цель педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО (п.4.3. ФГОС ДО)

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты адаптации детей к ДОУ

Уровни адаптации	2023	
	Кол-во детей	% от общего числа адаптируемых
Легкая	35	70%
Средняя	10	20%
Усложненная	5	10%

Успешная адаптация детей обеспечивается благодаря использованию в практике работы коллектива дошкольного учреждения комплекса мероприятий, отвечающих следующим требованиям:

-эффективное использование пространства ДОУ и специальной развивающей предметно – пространственной среды, способствующей полноценному развитию ребенка, удовлетворяющей его двигательную и познавательную активность, обеспечивающей психическую и физическую безопасность воспитанников;

- формирование доверительных отношений родителей к ДОУ путем тесного взаимодействия с семьями, организованного на базе учреждения; предварительного ознакомления детей и родителей с условиями пребывания в дошкольном учреждении во время посещения дня открытых дверей, знакомства с будущими воспитателями и специалистами, работающими с детьми младшего возраста на организационных собраниях;

-своевременное информирование родителей о необходимости подготовки ребенка к поступлению в детский сад, по вопросам формирования у него познавательной активности, самостоятельности, умения общаться доступными ему средствами, а также оздоровления и физического развития в домашних условиях (собрания для родителей, информация сайта ДОУ);

-обеспечение личностно-ориентированного подхода всех специалистов ДОУ к каждой семье и каждому ребенку на всех ступенях дошкольного образования.

Высокая степень легкой адаптации детей - показатель создания комфортного психологического климата в ДОУ для ребенка и родителей.

РАЗДЕЛ №4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ и оценка учебного плана

Учебный план ГБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план принят на Педагогическом совете в начале учебного года и утвержден приказом заведующего ГБДОУ.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности

Учебный план ГБДОУ №6 регламентирует образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Учебный план выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.

Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, как приложение к программе. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ГДООУ.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно- воспитательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества,

Анализ нагрузки воспитанников

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Вывод: соответствует требованиям СанПиН.

Анализ режимов дня

В наличии для каждой возрастной группы:

- режим на холодный период года;
- адаптационный режим (в группах детей раннего возраста);
- на летний оздоровительный период;
- режим двигательной активности.

Анализ результатов мониторинга

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты мониторинга образовательных достижений воспитанников подготовительной группы на 31.05.2022 года:

Образовательные области	Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	42%	55%	3%
Познавательное развитие	25%	70%	5%

Речевое развитие	38%	58%	4%
Художественно-эстетическое развитие	48%	49%	3%
Физическое развитие	35%	60%	5%
Средний показатель	38%	58%	4%

Результаты детей подготовительных групп в освоении ООП ДО и в достижении целевых ориентиров дают право сделать вывод о школьной готовности 96% детей. Анализ результатов педагогической диагностики выявил преимущественно детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ по реализуемым программам.

Оценка физкультурно-оздоровительной работы

Основные направления оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, совместные наблюдения за детьми медицинской сестрой и врачом-педиатром;
- педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Меры по охране и укреплению здоровья: закаливающие процедуры и гимнастика, прогулки в любую погоду на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается штатными и специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей Образовательного учреждения.

Анализ работы здоровьесберегающей деятельности

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в следующих формах:

медико-профилактическая,
 физкультурно-оздоровительная,
 информационно-просветительская,
 спортивно-досуговая,
 образовательная здоровьесберегающая.

В детском саду ведётся работа по усовершенствованию двигательной активности детей, укреплению материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе, повышению квалификации работников ДОУ в вопросах охраны и здоровья детей, повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Таким образом, оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в ДОО. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ДОО, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ДОО.

Организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении.

Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха. Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Мелкое физкультурное оборудование размещено так, чтобы оно было доступно для детей. Дети показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения (СанПиН 2.324.3590-20 от 27.10.2020). Питание воспитанников организуется за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета Санкт-Петербурга. 4-х разовое питание детей организовано в групповых помещениях Образовательного учреждения.

В детском саду организован диетический стол для детей, имеющих аллергический статус. Родители (законные представители) информируются об ассортименте питания ребенка (вывешивается меню в группах и около пищеблока, где также указываем нормы блюд по возрастам и график получения готовых блюд).

Каждые 10 дней и в конце месяца подсчитывается накопительная ведомость, и выводятся натуральные нормы (количество продуктов на день, на 1 ребенка), ведется подсчет калорийности и соотношение белков, жиров, углеводов. На 2-й завтрак дети получают фруктовые напитки, свежие фрукты, йогурт.

Снабжение образовательной организации продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими конкурс. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством

питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет бракеража комиссия.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием.

Меню составлено по рекомендации Управления социального питания, в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Организация питания в образовательной организации сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. Родителей (законных представителей) обучающихся ежедневно информируют о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду и их составе (количество витаминов, жиров, углеводов, употребляемых ребёнком) для последующего расчёта дома.

Оценка медицинского обслуживания Взаимодействие образовательной организации с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74 детское поликлиническое отделение №55» (далее по тексту поликлиника №55) осуществляется в рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга №01/2021/ДОУ/6 от 01.06.2021 года. Для работы медицинских работников предоставлено помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляется контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников на основании договора безвозмездного пользования № 3/6/14 от 01.01.2014.

На основании медицинской лицензии №ЛЮ-78-01-008520 от 22.01.2017 года проводятся профилактические мероприятия.

Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Полностью оснащен медицинский кабинет. Оборудован процедурный кабинет и изолятор. В целях сохранения здоровья детей все группы, кабинеты и залы оснащены рециркуляторами.

В начале и конце учебного года врач-педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Все сотрудники имеют санитарные книжки и ежегодно проходят профосмотры.

Обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной

сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

В целях повышения качества образовательной деятельности серьёзное внимание уделяется работе с семьёй. Используются различные формы взаимодействия: дни открытых дверей, родительские собрания.

Родители ознакомлены с используемыми программами.

Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители присутствуют на занятиях, участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях, проектах, распространяется лучший опыт семейного воспитания через фотовыставки, презентации и др. Используются и новые подходы в работе.

Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте детского сада и в группе в социальной сети «ВКонтакте», где мы активно делимся нашими мероприятиями, новостями и повседневной образовательной деятельностью с детьми в детском саду.

Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Вывод: отмечается взаимопонимание и взаимопомощь родителей и коллектива ДОУ.

Педагоги детского сада активно применяют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников, что позволяет приблизить их к педагогическому процессу, включить семью в совместную деятельность.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

РАЗДЕЛ №5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

Все выпускники ОУ были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы Санкт-Петербурга.

РАЗДЕЛ №6 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме.

Общее количество сотрудников	АУП	Педагогический коллектив			Обслуживающий персонал
		Воспитатели	Педагогические специалисты	Старший воспитатель	
34	2	12	2	1	7

Анализ педагогического состава по наличию квалификационной категории

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	11	73%
Первая	4	18%
Без категории	0	

За 2023 год аттестовались 3 педагога:

на Высшую квалификационную категорию – 2 человека; на Первую квалификационную категорию – 1 человек.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

стаж	количество	%
до 5 лет	1	10,3%
от 5 до 10 лет	2	20,7%
от 10 до 15 лет	5	13,8%
от 15 до 20 лет	7	17,2%

Анализ педагогического состава по образовательному цензу

Образование	Количество	%
Высшее	7	
Среднее профессиональное	8	

Участие в профессиональных конкурсах

Ф.И.О педагога	мероприятие	результат
Погорная А.А Федорчук Е.А	районный конкурс образовательных видеороликов «Игротека. Играем вместе»	Победитель
Фролова Ю.В Комиссарова Ю.А	районный конкурс образовательных видеороликов «Игротека. Играем вместе»	Лауреат
Федорчук Е.А	Конкурс педагогических достижений 2023-2024	Лауреат
Подгорная А.А Федорчук Е.А Якименко Л.А	Районный педагогический конкурс «Нравственный подвиг»	Лауреат Лауреат Лауреат

Литвиновская Т.Д Кияниченко Н.А		Лауреат Лауреат
------------------------------------	--	--------------------

В целом в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов транслируется в публикациях. Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе.

В ГБДОУ детский сад №6 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Аттестация педагогических работников проходит соответственно плану.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. В 2023 году их прошли - 7 человек.

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем посещения педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных творческих групп, городских и международных семинаров, научно-практических конференций. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ.

В 2023 получили высшую категорию – 2 педагога.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Методическое пространство учреждения, района, региона создает благоприятные условия для формирования и повышения профессиональной активности, педагогического мастерства педагогов.

РАЗДЕЛ №7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами информационного обеспечения.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОУ не предусмотрены.

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются современные программы, технологии, методические пособия. Учебно – методическая база значительно

обновлена. В 2023 году пополнен учебно-методический комплект, приобретены дидактические пособия по раннему дошкольному возрасту.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой. Обеспеченность методической литературой составляет 100 %, оснащенность наглядными пособиями – 90 %.

Необходимо запланировать на 2024 учебный год следующие мероприятия:

- обновление и заполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям;
- обновить перечень литературы для родителей;
- пополнить детскую литературу

Вывод: В ДООУ есть все необходимое учебно-методическое обеспечение для успешного освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО, которое ежегодно пополняется и обновляется.

Следует продолжать вести работу по пополнению дошкольного учреждения библиотечно-информационным обеспечением, методической и художественной литературой, по формированию картотеки электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

РАЗДЕЛ №8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Финансирование образовательной организации осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ДООУ проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1345,9 м². Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные теньвыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарниками, имеются цветники.

В ГБДООУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Каждая возрастная группа имеет игровую площадку.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная), игровая, спальня, туалетная (совмещенная с умывальной). В дошкольной организации функционирует музыкально-спортивный зал, методический кабинет, прачечный блок, пищеблок со складскими помещениями, медицинский блок (процедурный и медицинский кабинеты).

Требования пожарной безопасности.

В ДООУ действует АПС (автоматическая пожарная сигнализация); возле каждой группы, в пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители в количестве 19 штук, марки ОП-5. Ведется журнал учета огнетушителей.

Из дошкольного учреждения имеются 8 выходов. На путях эвакуации и по направлению движения к эвакуационным выходам вывешены знаки пожарной безопасности. Двери, разделяющие лестничные клетки от поэтажных коридоров оборудованы приспособлениями для самозакрывания и уплотнениями в притворах. Для целей наружного пожаротушения имеются 4 пожарных гидранта.

С сотрудниками раз в квартал проводятся инструктажи по соблюдению противопожарной безопасности, ежемесячно проходят практические отработки эвакуации детей и сотрудников (согласно годового плана).

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей. Медицинский работник оказывает организационно - методическую, консультативную помощь сотрудникам дошкольного учреждения, проводит санитарно-просветительскую работу среди родителей, организует проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей, анализирует использование в ДОУ здоровьесберегающих технологий, разрабатывает необходимые рекомендации и оценивает эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

На основании Плана работы (Дорожной карты) по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами, в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д. Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В холле учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год. Развивающая среда Учреждения отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповых ячейках созданы многообразные центры для различной деятельности детей. Оснащение развивающей предметно–

пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию творчества детей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Вывод: Анализ предметно — пространственной среды ГБДОУ № 6 проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в частности раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.1. В целом, РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

РАЗДЕЛ №9 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель ВСОК ДО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Задачи ВСОК ДО:

-получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО,

-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, и направлен на следующие объекты:

- 1 охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- 2 воспитательно-образовательный процесс,
- 3 кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- 4 взаимодействие с социумом,
- 5 административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- 6 питание детей,
- 7 техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

8 изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в учреждении Образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения;
- психолого–педагогические, материально–технические, кадровые условия соответствуют ФГОС ДО;
- деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг остается на высоком уровне.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек 7%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	
1.5.3	По присмотру и уходу	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 человека 66%
1.8.2	Первая	4 человека 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 6 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1чел/12чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	1345,9 м2 7,6 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные выводы по итогам самообследования

1. Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.
2. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ГБДОУ №6 на учебный год выполнен.
3. Учреждение функционирует в режиме развития.
4. Повысился практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, участие в конкурсах, консультирование, посещение творческих групп и самообразование.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий
6. Стабильно хороший уровень освоения детьми ООП ДО.
7. В ГБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
8. - 96 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ.
9. К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:
 - авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений района (сохранение конкурентоспособности учреждения);
 - квалифицированный педагогический коллектив;
 - высокий уровень компетентности выпускников;
 - использование в образовательном процессе современных технологий;
 - тесное взаимодействие с родителями воспитанников (и лицами, их заменяющими).

Определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОУ на следующий учебный год:

- совершенствование построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- внедрение в практику работы электронных образовательных ресурсов;

Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ДО приоритетного направления деятельности ОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на **2024** год следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: обучающие семинары, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, систему саморазвития;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, участие в методических объединениях.

2. Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (в соответствии с ФОП).

3. Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс.

4. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно- правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.