



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Кронштадтского района
Отдел образования и молодежной политики
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников ГБДОУ №6
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
_____/ Рыкина Е.Е./
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ № 6
_____/Кияниченко Е.Е./
№ 50-д от 30.08.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №6 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2023-2028 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел Программы</i>		<i>страница</i>
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ		3
Введение		6
I. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ		8
1.1.	Результативность реализации программы развития детского сада на 2015-2022	8
1.2.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	12
1.3.	Потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации	15
II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ		
2.1.	Цель и задачи Программы (образ будущего состояния) и общая стратегия их реализации в ГБДОУ	17
III. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ГБДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ		
3.1	Механизм реализации программы. Направления развития.	19
3.1.1.	направление 1 Проект «Содружество-содействие-сотворчество» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» «Мы вместе» «Успех каждого ребенка» «Адаптация воспитанников-иностранцев»	19
3.1.2	направление 2 Проект «Маленькие волонтеры или добрые дела» в рамках федерального проекта «Социальная активность»	
3.1.3	направление 3 Проект «Цифровые технологии в детском саду в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	21
3.1.4	направление 4 Проект «Современный педагог ДОУ» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	23
3.2	План-график реализации программы развития.	25
IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
4.1.	Финансово-экономические ресурсы	28
4.2.	Кадровые ресурсы	28
4.3.	Информационные ресурсы	29
4.4.	Научно-методические ресурсы	30
V. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ		32
VI. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ		33
VII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2023-2028г.г.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Современная школа» п. 4.1 Федеральный проект «Успех каждого ребенка» п. 4.2 Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» п. 4.3 Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» п. 4.4 Федеральный проект «Учитель будущего» п. 4.5 Федеральный проект «Социальная активность» п. 4.8. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом МинПросвещения РФ 22.11.2022 №1028. <p>Региональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (далее - Стратегия Санкт-Петербурга-2030), разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года» – Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 12.08.2022)
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>С 2023 года по 2028 год – 5 лет</p> <p><i>1 этап – проектировочный</i></p> <p>– разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий,</p>

	<p>отработка модели мониторинга.</p> <p>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><i>2 этап деятельностный</i></p> <p>– реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><i>3 этап итоговый</i></p> <p>– анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2028г.</p>
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обеспечение разнообразия и доступности образования с учетом потребностей и возможностей детей. 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования, посредством расширения инфраструктуры ГБДОУ 2. Создание условий для реализации ФОП и ФГОС за счет совершенствования содержания воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах и создания образовательного (предметно-развивающего) пространства. 3. Осуществление углубленной образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников, посредством реализации вариативного компонента ОП ДОО №6 (нравственно-патриотический компонент). 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. 5. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 6. Повышение эффективности системы взаимодействия субъектов образовательной деятельности, расширение форм эффективных инновационных форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса 7. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 8. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 9. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ГБДОУ, за счет создания инновационной методической среды 10. Повышения безопасности в организации в отношении детей и

	работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<p><u>1</u> направление Проект «Содружество-содействие-сотворчество» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p><u>2</u> направление Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p> <p><u>3</u> направление «ПЕДАГОГ»</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы на 40 %. • Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. • По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • В организации реализуются новые формы взаимодействия с детьми и их родителями. • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Разработчики программы	Заведующий ГБДОУ № 6 Кияниченко Е.Е., рабочая группа ГБДОУ № 6
ФИО, должность, телефон руководителя	Кияниченко Елена Евгеньевна, заведующий ГБДОУ № 6, 3113762

программы	
Сайт ОУ в Интернете	https://kron-dou6.ru/
Система организации контроля выполнением программы	за Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего. Корректировку программы развития осуществляет заведующий. Информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы посредством сайта, родительских собраний, и т.д.

ВВЕДЕНИЕ:

Программа развития ГБДОУ №6, являясь стратегическим долгосрочным документом, призвана оптимизировать воздействие на учреждение всего комплекса факторов, легитимизировать вероятностный характер развития за счет конкретизации поставленных целей и задач, на основе прогностической составляющей и создания образа ожидаемого состояния.

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ № 6
Тип учреждения:	бюджетное
Организационно-правовая форма:	государственное учреждение
Учредитель	Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
Сведения об Администрации и должностных лицах высшестоящих организаций:	Начальник ОО администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга: Пронина Ирина Александровна Часы приема: понедельник 16.00-18.00 ч., тел 576-83-08 Специалист по ГБДОУ: Кухаренко Елена Станиславовна Часы приема: среда 14.00-17.00 ч, тел: 576-83-10 Заведующий ГБДОУ: Кияниченко Елена Евгеньевна Часы приема: понедельник с 9.00 до 13.00, четверг с 13.00 до 16.00
Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание постройки 1984 года, капитальный ремонт 2016-2018
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Адрес: 197760, Санкт-Петербург, г.Кронштадт, 197760 Санкт – Петербург г.Кронштадтул.Флотская 10 А Эл.почта : detsad6kron@obr.gov.spb.ru Сайт: https://kron-dou6.ru/
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию – 945.31 м ² В учреждении 6 групповых ячеек, включающих в себя игровую, спальню, раздевалку, буфетную. В учреждении один совмещенный зал для занятий физической культурой и музыкальных занятий. На прилегающей к учреждению территории 1517.12 м ² находятся оборудованные игровые площадки 857.0 м ² для всех групп. И спортивная площадка 336.0 м ² . ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ 150 человек. Фактическая наполняемость 168.

I. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2015-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

I.1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА НА 2015-2022

Программа развития учреждения на 2015-2022 год выполнена в полном объеме.

За 2015-2022 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ГБДОУ
 - 100% педагогов ГБДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО
 - создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа
 - создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду
 - обновлена предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО
 - отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС ДО
 - организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям
 - содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ГБДОУ образовательной программы
 - педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей
 - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи
- В течение последних лет коллектив принимает активное участие в районных и городских конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года в сравнении со средними результатами по региону расположения ОУ:

Анализ реализации образовательной программы за 2015-2022:

Программный материал усвоен детьми на высоком уровне: по итогам диагностики 85 % детей показали положительный результат усвоения программного материала. 30% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 60% - средний уровень. Однако, в учреждении имеется 10% детей показавшим по итогам диагностического обследования низкий уровень усвоения программного материала.

Детей, не освоивших программу – нет.

Анализ качества усвоения воспитанниками всех возрастных групп отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по направлениям: социально-коммуникативного развития и художественно-эстетического.

Наиболее низкие результаты по направлению «физическое развитие». Предполагаемая причина – недостаточность форм совместной работы с детьми и родителями. Отсутствие детей по болезни.

Педагогический коллектив ОУ:

ГБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%

Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Табл. 1, 2, 3)

Таблица 1 Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Высшее	50%	50%	50%
Среднее специальное	50%	50%	50%

Таблица 2 Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Высшая	50%	50%	75%
Первая	50%	50%	25%

Фамилия Имя Отчество	Вид образования Образовательное учреждение Вид документа Серия документа Номер документа Вид диплома Дата окончания Специальность	Профессиональная переподготовка	Прохождение аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации Дата аттестации Решение комиссии Основание Должность	Повышение квалификации Вид ОООД повышения квалификации Название курса Тип курса Объем курса Вид документа Серия документа Номер документа
Кириенко Анастасия Дмитриевна	высшее профессиональное Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств" Дирижирование Дирижер, хормейстер. Академического хора, преподаватель.	Диплом АНО "СПб ЦДПО" Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Организация музыкального воспитания детей в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО Музыкальный руководитель	23.06.2022 соответствует высшей категории распоряжение №1314-р от 28.06.2022 Музыкальный руководитель	Краткосрочные курсы АНО ДПО "Аничков мост" Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Аничков мост" Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО педагогики 72 удостоверение 452076 29.04.2022 Краткосрочные курсы ООО "Академия госаттестации" Общество с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации" Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО педагогика 144 удостоверение 000000026122 23.01.2023 Краткосрочные курсы ООО "ИОЦ "Северная столица" Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы педагогика 72 удостоверение 784900326301 21.04.2023
Кияниченко Нина Алексеевна	высшее профессиональное АНОВПО "Международный банковский институт" Бухгалтерский учет, анализ	Диплом ЧОУ ВО ЮУ ИУБиП Частное образовательное учреждение высшего		Краткосрочные курсы ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии

	и аудит (Экономист) экономист	образования "Южный университет "ИУБиП" Педагогическое образование. Воспитатель Диплом ЧОУ ВО ЮУ ИУБиП Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет "ИУБиП" Инструктор по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации		дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО предметный 72 удостоверение 180003045267 рег. 94659 19.04.2022 Краткосрочные курсы ООО "ИОЦ "Северная столица" Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы педагогика 72 удостоверение 784900326303 21.04.2023
Комиссарова Юлия Арифовна	среднее профессиональное ГОУ СПО Педагогический колледж №8 Санкт-Петербурга дошкольное образование воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой высшее профессиональное АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина" Дошкольная педагогика и психология преподаватель дошкольной педагогики и психологии		26.12.2019 соответствует высшей категории Распоряжение №3799-Р от 30.12.2019 Старший воспитатель 18.06.2020 соответствует высшей категории Распоряжение №1271-р от 25.06.2020 Воспитатель	Краткосрочные курсы ООО "Академия госаттестации" Общество с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации" Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации педагогика 144 удостоверение 000000026123 23.01.2023 Краткосрочные курсы ООО "ИОЦ "Северная столица" Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы педагогика 72 удостоверение 784900326305 21.04.2023
Короткая Лина Александровна	среднее профессиональное Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской		25.11.2021 соответствует высшей категории распоряжение №3199-р от 02.12.2021 года	Краткосрочные курсы ООО "ИОЦ "Северная столица" Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной

	области "Гатчинский педагогический колледж имени К.Д.Ушинского" Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста		Воспитатель	программы педагогика 72 удостоверение 784900326306 21.04.2023 Долгосрочные курсы ООО "Академия госаттестации" Общество с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации" Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС педагогика 144 удостоверение 000000026124 23.01.2023
Кузьмина Анастасия Олеговна	среднее профессиональное ГБПОУ "Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга" дошкольное образование воспитатель детского сада		26.12.2019 соответствует высшей категории Распоряжение №3799-Р от 30.12.2019 Воспитатель	Долгосрочные курсы ООО "Высшая школа делового администрирования" Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования" Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО педагогика 108 удостоверение КПК 4379660608 18.12.2023 Краткосрочные курсы Воспитатели России Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников педагогика 36 сертификат ВР 2671895166 27.02.2023 Краткосрочные курсы ГБУ ДПО ЦПКС "ИМЦ" Приморского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования педагогика 36 удостоверение 2986/2022ПМПК-021 28.04.2022
Лаухина Анна	среднее профессиональное Ленинградское	Диплом СПб АППО Государственное	17.12.2020 соответствует	Краткосрочные курсы ИП Прокументова М.Н. ИП Прокументова Мария Николаевна

Борисовна	педагогическое училище №5 Дошкольное воспитание Воспитатель детского сада высшее профессиональное высшее профессиональное Университет культуры и искусств социально-культурная деятельность менеджер социально-культурных технологий	бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования психология практическая психология	высшей категории Распоряжение №2481-р от 22.12.2020 года Воспитатель	"Педагогическая Мастерская Марии Прокументовой" Создание видеоролика, видеопрезентации, вебинара и онлайн-родительского собрания ИКТ 36 сертификат 32399 06.06.2021 Долгосрочные курсы ООО "ЦПКП "Луч знаний" Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Использование элементов театральной деятельности в ДОУ педагогика 180 удостоверение 180003044137 07.04.2022
Литвиновская Татьяна Дмитриевна	среднее профессиональное ГОУ СПО Педагогический колледж №7 Санкт-Петербурга дошкольное воспитание воспитатель дошкольных учреждений		26.12.2019 соответствует высшей категории Распоряжение №3799-Р от 30.12.2019 Воспитатель	Долгосрочные курсы ООО "Академия госаттестации" Общество с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации" Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста через игровые технологии педагогика 144 удостоверение 000000026126 23.01.2023 Краткосрочные курсы АНО ДПО "Институт развития образования" Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС педагогика 72 удостоверение 7819 00482137 24.01.2022 Краткосрочные курсы ООО "Учитель-Инфо" Общество с ограниченной ответственностью "Учитель-Инфо" Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма" педагогика 36 удостоверение 612415884050 10.01.2022
Монюк Алена Анатольевна	среднее профессиональное среднее профессиональное СПб ГБПОУ		30.01.2020 соответствует высшей категории	Краткосрочные курсы ООО "ИОЦ "Северная столица" Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-

	"Педагогический колледж №8" Санкт-Петербург дошкольное образование воспитатель детей дошкольного возраста		распоряжение №258-р от 05.02.2020 Воспитатель	образовательный центр "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы педагогика 72 удостоверение 784900326313 21.04.2023 Долгосрочные курсы ООО "Академия госаттестации" Общество с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации" Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста через игровые технологии педагогика 144 удостоверение 000000026127 23.01.2023 Краткосрочные курсы ООО "Учитель-Инфо" Общество с ограниченной ответственностью "Учитель-Инфо" Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста педагогика 36 удостоверение 612416404964 20.04.2022 Краткосрочные курсы ООО "Учитель-Инфо" Общество с ограниченной ответственностью "Учитель-Инфо" Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма предметный 36 удостоверение 612416559719 04.04.2022
Подгорная Анна Александровна	среднее профессиональное Железнодорожный лицей г. Ташкента бухгалтер малого и среднего бизнеса бухгалтер малого и среднего бизнеса высшее профессиональное Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования" Теория и методика обучения дошкольное образование	23.03.2023 соответствует высшей категории Распоряжение №314-р от 28.03.2023 года Воспитатель	Краткосрочные курсы ООО "ИОЦ "Северная столица" Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно- образовательный центр "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы педагогика 72 удостоверение 784900326317 21.04.2023 Долгосрочные курсы ООО "Академия госаттестации" Общество с ограниченной ответственностью "Академия

	образования "Российский новый университет" Менеджмент организации Менеджер	воспитатель детей дошкольного возраста		госаттестации" Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО педагогика 144 удостоверение 000000026128 23.01.2023
Сныткина Светлана Юрьевна	среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №5 диплом дошкольное воспитание воспитатель дошкольных учреждений		26.12.2019 соответствует высшей категории Распоряжение №3799-Р от 30.12.2019 Воспитатель	Долгосрочные курсы ООО "Академия госаттестации" Общество с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации" Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС педагогика 144 удостоверение 000000026129 23.01.2023 Краткосрочные курсы ООО "Учитель-Инфо" Общество с ограниченной ответственностью "Учитель-Инфо" Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма педагогика 36 удостоверение 612416873958 15.04.2022
Федорчук Екатерина Александровна	среднее профессиональное СПб Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж №8" г. Санкт-Петербург Преподавание в начальных классах учитель начальных классов	Диплом АНО ДПО МАПК Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций"18000035631 7 13.06.2019 Педагог дошкольного образования. Воспитатель дошкольной образовательной организации воспитатель	.23.03.2023 соответствует высшей категории Распоряжение №314-р от 28.03.2023 годаВоспитатель	Краткосрочные курсы ООО "ИОЦ "Северная столица" Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно- образовательный центр "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы педагогика 72 удостоверение 784900326337 21.04.2023 Долгосрочные курсы ООО "Академия госаттестации" Общество с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации" Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС педагогика 144 удостоверение 000000026130

				<p>23.01.2023</p> <p>Краткосрочные курсы ООО "Инфоурок" Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок" ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей педагогика 72 удостоверение ПК 00373579</p> <p>27.07.2022</p>
<p>Фролова Юлия Васильевна</p>	<p>высшее профессиональное г. Владикавказ ГОУ ВПО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова" История Историк. Преподаватель истории</p>	<p>Диплом ООО Инфоурок Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок" 000000024558 17.04.2019 Воспитатель детей дошкольного возраста</p>	<p>23.06.2022</p> <p>соответствует первой категории</p> <p>Распоряжение КО СПб №1314-р от 28.06.2022</p> <p>Воспитатель</p>	<p>Краткосрочные курсы ООО "ИОЦ "Северная столица" Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица" Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы педагогика 72 удостоверение 784900326341</p> <p>21.04.2023</p> <p>Долгосрочные курсы ООО "Академия госаттестации" Общество с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации" Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС педагогика 144 удостоверение 000000026121</p> <p>23.01.2023</p>
<p>Черкасова Елена Ивановна</p>	<p>среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №7 Дошкольное воспитание Воспитатель в дошкольных учреждениях</p>		<p>25.11.2021</p> <p>соответствует высшей категории</p> <p>распоряжение №3199-р от 02.12.2021</p> <p>Воспитатель</p>	<p>Краткосрочные курсы ООО "Высшая школа делового администрирования" Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования" Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" педагогика 72 удостоверение КПК 4379643754</p> <p>16.10.2023</p> <p>Долгосрочные курсы ООО "Академия госаттестации" Общество с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации" Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно-исследовательской деятельности детей</p>

				<p>дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС педагогика 144 удостоверение 000000026131 23.01.2023</p> <p>Краткосрочные курсы ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" Ментальная арифметика как методика развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка педагогика 36 удостоверение 78/87-1495 15.09.2022</p> <p>Краткосрочные курсы ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" Реализация индивидуального подхода в работе с обучающимися педагогика 72 диплом 342417785917 31.08.2022</p>
Якименко Людмила Андреевна	среднее профессиональное ГБПОУ ПЕДКОЛЛЕДЖ №4 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста) воспитатель		26.12.2019 соответствует первой категории Распоряжение №3799-Р от 30.12.2019 Воспитатель	<p>Долгосрочные курсы ООО "Академия госаттестации" Общество с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации" Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста через игровые технологии педагогика 144 удостоверение 000000026132 23.01.2023</p>
Пшеничка Екатерина Сергеевна	высшее профессиональное Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Череповецкий государственный университет" Специальная дошкольная педагогика и психология Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с		27.06.2019 соответствует первой категории протокол №б от 27.06.2019 Воспитатель	<p>Краткосрочные курсы ООО "Высшая школа делового администрирования" Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования" Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО" педагогика 72 удостоверение КПК 4379659751 14.12.2023</p>

	отклонениями в развитии			
--	-------------------------	--	--	--

Дополнительное образование:

ГБДОУ платных услуг не оказывает, вследствие отсутствия возможности создать условия для лицензирования данных образовательных услуг (нет свободных помещений).

Инновационная деятельность ОУ: не реализовывалась

Управление качеством образовательного процесса ОУ:

В соответствии с Уставом ГБДОУ в структуру государственно-общественного управления ГБДОУ входит Общее собрание работников ГБДОУ и Педагогический совет ГБДОУ.

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**Анализ социокультурной среды ОУ:**

ГБДОУ детский сад № 6 Кронштадтского района Санкт-Петербурга находится в районе, который отличается высоким уровнем культурной и социальной среды. В районе, несомненно, существуют сложившиеся культурно-исторические традиции, относительно высок уровень современного социокультурного фона.

В микрорайоне, где находится учреждение, в непосредственной близости находятся музеи, парки, ДДТ Град чудес, Морской кадетский корпус. Основной контингент микрорайона составляют семьи военнослужащих.

Контингент семей воспитанников детского сада к 2023 году можно характеризовать как средний уровень культурного и социального развития. Большинство с высшим образованием, 40 % семей имеют двух и более детей. Практически все родители работают в Санкт-Петербурге.

Основной проблемой становится недостаток свободного времени у родителей, которые работают в Санкт-Петербурге и много времени тратят на дорогу, для взаимодействия со своими детьми, необходимость получения квалифицированной помощи в воспитании и развитии детей непосредственно в детском саду.

Второй проблемой является недостаточные знания взрослых о социокультурных возможностях Кронштадта и соответственно невозможность использовать Кронштадт как образовательную среду для развития своего ребенка.

Также есть смысл отметить такой фактор, как незнание детей своего города, его истории, что влияет на формирование нравственных, патриотических чувств дошкольников.

Анализ образовательной деятельности социальных партнеров

В настоящее время все образовательные учреждения района проводят многоплановую работу по расширению образовательного пространства, которое рассматривается ими как залог динамичного и успешного развития. В окружающем ГБДОУ пространстве, существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ГБДОУ с организациями-партнерами, поскольку оно является очень перспективным.

ГБДОУ № 6 Кронштадтского района расположено в центральной исторической части города Кронштадта. В непосредственной близости к детскому саду находится ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422 и №423 ГБДОУ № 14, ГБОУДОД Дом детского творчества «Град Чудес», ГБУЗ поликлиника № 74 (детское отделение), СПбГУ «Морской музей Кронштадта».

Окружающая ГБДОУ среда является источником многообразных дополнительных ресурсов, которые могут быть использованы для совершенствования работы и повышения качества образования.

Социальные партнеры ГБДОУ № 6:

<i>Образовательные организации района</i>	<i>мероприятия</i>
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422	Экскурсии детей в школу, в школьный музей; Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе; Участие в совместных методических мероприятиях; Проведения совместных досуговых мероприятий с начальной школой

ГБОУДОД Дом детского творчества «Град Чудес»	Организация совместной работы по ПДД; Организация совместных досуговых мероприятий для детей; Посещения студий детского творчества и развития воспитанниками ГБДОУ (компьютерная, ИЗО, ручной труд)
<i>Организации культуры</i>	<i>мероприятия</i>
СПб ГБУ Централизованная библиотечная система Кронштадтского района Центральная районная Детская библиотека Драматический театр Балтийского Флота	Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста; Организация совместных досуговых мероприятий для детей: мастер-классов, выставок.
<i>Организации здравоохранения</i>	<i>мероприятия</i>
ГБУЗ поликлиника № 74 (детское отделение)	Организация работы по профилактике заболеваемости
ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Кронштадтского р-на СПб.	Организация работы по сопровождению старших дошкольников по подготовке к обучению в школе. Профилактическая работа с педагогами.
<i>Организации проф. обучения</i>	<i>мероприятия</i>
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников организации; Диссеминация педагогического опыта организации; Проведения методических мероприятий для педагогов ГБДОУ.;
Информационно-методический центр Кронштадтского района	Проведение профессиональных педагогических конкурсов
<i>Надзорные организации</i>	<i>мероприятия</i>
Главное управление МЧС России по городу Санкт-Петербургу, Отдел надзорной деятельности Кронштадтского района ГАИ ГИБДД	По направлению безопасность. С отделом надзорной деятельности ежегодно проводятся тренировочные эвакуации, инструктажи, организуются различные конкурсы, выставки по пожарной безопасности. Участник родительских собраний, развлечений, мероприятий по предупреждению ДДТТ.
КДН и ЗП администрации Кронштадтского района	Обеспечивает координацию и контроль, межведомственность в решении вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Анализ образовательных запросов
разных социальных, профессиональных и возрастных групп населения**

<i>Актуальные образовательные потребности</i>	<i>Потенциальные образовательные потребности</i>
Потребность в группах полного дня и группах продленного дня для работающих родителей	Потребность в группах круглосуточного пребывания
Потребность в открытии консультативного	Потребность услуг присмотра и ухода за

центра для молодых родителей	детьми в выходные дни
Потребность в расширении услуг образовательного учреждения – услуги логопеда, оздоровительные	
Потребность в углубленной работе по нравственно-патриотическому воспитанию в социокультурных условиях Кронштадта, как образовательной среды для детей и их родителей	Потребность в разработке современной системы работы по данному направлению
Потребность в улучшении материально-технической базы учреждения для обеспечения качества образования	Потребность в освоении педагогами, родителями новых интерактивных компьютерных технологий
Потребность в реализации новых интерактивных технологий взаимодействия с воспитанниками и родителями	Потребность участия в профессиональном конкурсном движении, как фактор профессионального роста

1.3. ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА НА ОСНОВЕ SWOT-АНАЛИЗА ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

	Оценка	
	+	-
Настоящее состояние относительно настоящего	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональный педагогический состав ✓ Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях ✓ Достаточная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса ✓ Наличие опыта воспитания и развития детей раннего возраста ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; ✓ Большая наполняемость групп общеобразовательной направленности; ✓ Отсутствие платных услуг в связи отсутствием лицензии на данный вид деятельности; ✓ Недостаточное использование в образовательном процессе возможностей социокультурного окружения ГБДОУ ✓ Не полная включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ; ✓ Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. ✓ Высокие немотивированные запросы. ✓
Потенциальное состояние относительно процесса и будущего	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Введение новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями ✓ Создание единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования ✓ Осуществление углубленной образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников ✓ Развитие системы поддержки семей с детьми раннего возраста ✓ Открытость детского сада местному сообществу, многообразие его социальных связей, активность педагогов в организации взаимодействия с социальными институтами и учреждениями, использовании их воспитательного потенциала создадут такую воспитательную систему детского сада, которая обеспечивает его выпускникам высокий уровень социализации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Возможное профессиональное выгорание педагогов, имеющих стаж работы больше 20 лет ✓ Низкий % педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ГБДОУ ✓ Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями

Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Представленный анализ результатов оценки ГБДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата коллектив ГБДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ГБДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническое обеспечение ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- возникновение затруднений у педагогов в умении организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
- несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации компетентностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Так как одной из основных задач ГБДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стали полноценными партнерами при создании необходимых для этого условий.

Констатируя готовность коллектива ГБДОУ к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- ✓ Между мотивационной готовностью педагогов работать в новых условиях и отсутствии необходимых компетентностных умений
- ✓ Между потребностью родителей в воспитании успешного, всесторонне развитого ребенка и отсутствием желания участвовать самим в процессе воспитания и обучения ребенка, и часто встречающимся нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ГБДОУ
- ✓ Между желанием родителей получать дополнительные образовательные услуги и отсутствием в учреждении возможности их организовать из-за особенностей инфраструктуры здания

Полученные данные позволяют сделать вывод о соответствии деятельности ГБДОУ современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения.

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ

2.1. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния) и общая стратегия их реализации в ГБДОУ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОУ

Цель: Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

- 1.** Создание условий для реализации ФОП и ФГОС за счет совершенствования содержания воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах и создания образовательного (предметно-развивающего) пространства.
- 2.** Осуществление углубленной образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников, посредством реализации вариативного компонента ОП ДОО №1 (нравственно-патриотический компонент).
- 3.** Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
- 4.** Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
- 5.** Цифровизация образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- 6.** Повышение эффективности системы взаимодействия субъектов образовательной деятельности, расширение форм эффективных инновационных форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса
- 7.** Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
- 8.** Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ГБДОУ, за счет создания инновационной методической среды
- 9.** Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Планируемые мероприятия:

- 1.** Создание условий для реализации ФОП и ФГОС за счет совершенствования содержания воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах и создания образовательного (предметно-развивающего) пространства.

2. Осуществление углубленной образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников, посредством реализации вариативного компонента ОП ДОО №1 (нравственно-патриотический компонент)..
3. Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей, посредством использования инновационных педагогических технологий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, путем эффективного взаимодействия с родителями, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
5. Совершенствование педагогического корпуса ГБДОУ, за счет формирования новых компетенций, создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
6. Изменение инфраструктуры ГБДОУ, посредством открытия новых групп, внедрения новых форм.
7. Расширение финансовой самостоятельности ГБДОУ, за счет организации платных услуг.
8. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
9. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
10. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
11. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
12. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

III. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ГБДОУВ НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

3.1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ 1

«Содружество-содействие-сотворчество» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

«Мы вместе»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детей. В связи с этим важно оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку родителям, создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет

Цели: создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательных отношений; совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практико-ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО.

Задачи:

Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

Совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей.

Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (проектная деятельность, конкурсы, совместные мероприятия и др.)

Поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи.

Повышения педагогической компетентности родителей, путем разработки комплекса мер по педагогической, методической консультационной помощи родителям детей, в том числе.

Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей педагогическую, методическую консультационную помощь родителям детей.

Организация системы консультирования и сопровождения родителей, в том числе в рамках социального партнерства

«Успех каждого ребенка»

Проблема: выявление и поддержка талантливых детей – это одна из актуальных проблем современного образования, и от ее решения зависит будущее науки, культуры, и страны. Детский сад является первой ступенькой в образовании, где происходит развитие творческих способностей ребенка. Высокая познавательная активность, ярко выражена фантазия, творческое воображение – все это характерно для дошкольников. Задача детского сада - выявить детей с предпосылками одаренности и создать необходимые условия для их развития.

Цель: выявление и развитие способностей для успешности каждого ребенка в образовательном процессе, организуемым ГБДОУ.

Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации

детей

Задачи:

Организовать в образовательном пространстве ДООУ, в условиях реализации ФГОС ДО, РППС, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям, способствующую развитию ранней профориентации дошкольников и задатков воспитанников

Обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

Развитие кадрового потенциала

Создание условий для развития склонностей и задатков у дошкольников.

Приобщение социальных партнеров

«Адаптация воспитанников-иностранцев»

Проблема: В учреждении значительно увеличилось количество детей имеющих миграционную историю.

Цель: успешная адаптация и дальнейшее обучение воспитанников-иностранцев

Задачи:

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев.

Реализация плана мероприятий

	Направления / Мероприятия
1	Оперативная информационная поддержка родителей на официальном сайте ДОО, групповом сайте, персональном сайте педагога по направлениям деятельности
2	Дистанционная поддержка, сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста
3	Организация практико-ориентированных мероприятий, направленных на популяризацию ценностей ФГОС ДО (мастер-классы, практикумы, открытые занятия)
4	Совместное участие детей и родителей в проектах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, вернисаже творческих работ, организуемых на различном уровне
5	Заключение договоров с социальными партнерами (СОШ № 422, детская библиотека, ДДТ Град Чудес, музей.) для организации и проведения различных мероприятий с участниками образовательных отношений
7	Онлайн – мероприятия для родителей (законных представителей) организованных и не организованных детей. Проведение консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников
8	Организация методического сопровождения педагогов по направлениям деятельности: -социально-педагогическое; -художественно-эстетическое; -спортивно-оздоровительное;

	<p>- познавательное. Участие педагогов в методических объединениях города, в конкурсных мероприятиях на различном уровне</p>
9	<p>Организация совместного взаимодействия с родителями по выявлению склонностей детей (проведение совместных активных форм взаимодействия, анкетирование, проведение открытых мероприятий и др.) Выявление и поддержка талантливых детей участие в проектной деятельности, в конкурсах разного уровня, в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с планом работы Участие в мероприятиях районного уровня: Соревнования «Веселые старты» Развитие детского спорта ГТО; Организация в ДОУ спортивно-семейных праздников итд</p>
10	<p>Разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Проведение мероприятий по адаптации воспитанников – иностранцев Подготовка методических рекомендаций Организация индивидуальной консультативной работы с семьями детей мигрантов Способы снижения рисков: Повышение квалификации сотрудников общеобразовательного учреждения в области адаптации и интеграции детей мигрантов Привлечение специалистов из психолого-педагогических центров, организация дистанционного консультирования педагогов</p>
11	<p>Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий. Проведение контрольно-диагностических мероприятий</p>
<p>Ожидаемые результаты: Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами; Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства; Сформированность позитивного имиджа ДОО. Организовано сетевое взаимодействие по реализации дополнительных программ Родители активно участвуют в процессе развития ребенка. Увеличение числа педагогических технологий. Увеличение числа детей-участников конкурсного движения Разработанная система методической работы с воспитанниками - иностранцами. создание условий для адаптации и интеграции детей мигрантов в учебно-воспитательный процесс образовательной организации;</p>	

качественное улучшение результативности обучения детей мигрантов;

НАПРАВЛЕНИЕ 2

Проект «Добрые дела» в рамках федерального проекта «Социальная активность»

Проблема: воспитание духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, желающих принять участие в волонтерском движении.

Расширить представления о волонтерском движении у педагогов, детей, родителей воспитанников.

Разработать новые и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей милосердия, доброты, трудолюбия, толерантности.

Разработать методические рекомендации по организации волонтерского движения в детском саду.

Организовать совместную работу с социальными партнёрами по организации волонтерского движения.

	Направления / Мероприятия
1	Выявление отношения родителей к волонтерскому движению, меценатству и благотворительности.
2	Повышение педагогического опыта по теме «Социальное партнёрство и волонтерское движение».
3	Повышение компетенции родителей по теме: «Волонтерское движение ДОУ»
4	Создание и организация деятельности творческих групп педагогов для реализации цели и задач Программы развития
5	Разработка системы организации в ДОУ волонтерского движения

6	<p>Участие в мероприятиях Общественных организаций волонтерских движений «Крышечки доброты» «Забота о братьях наших меньших» Проведение праздника посвященному Дню Победы Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в районных и городских конкурсах на экологическую тематику: Участие в благотворительных акциях в рамках сотрудничества с учреждением социального обслуживания населения "Комплексный центр социального обслуживания населения Кронштадтского района Санкт-Петербурга". Участие в субботнике, в озеленении участков ОУ. Участие в конкурсе художественного творчества ОУ «Мой город – мой дом»</p>
<p>Ожидаемые результаты: Повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>	

НАПРАВЛЕНИЕ 3

Проект «Цифровые технологии в детском саду в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

<p>Проблема: с целью просвещения, информирования и вовлечения в образовательный процесс родителей, организации сотрудничества с родителями и социальными партнерами, существует необходимость организации работы по внедрению цифровых образовательных технологий в работу ДОО.</p> <p>Цель: повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс цифровых обучающих игр и цифровых симуляторов, обеспечивающих высокую степень вовлечения воспитанников в учебный процесс.</p> <p>Задачи: Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования. Повышение компетентности педагогов и родителей в использовании цифровых технологий за счет внутрикорпоративного обучения Внедрение цифровых образовательных технологий в педагогический процесс Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронный образовательный контент; Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов. • инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;

<p>информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота <p>Основная идея проекта заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью). Деятельность в рамках проекта позволяет сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации.</p>	
	Направления / Мероприятия
1	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО (смета расходов ДОО)
2	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды Внедрение цифровых образовательных технологий в педагогический процесс Создание интерактивной интернет платформы, для презентации и хранения цифровых образовательных продуктов
3	Обеспечение профессионального роста. Повышение квалификации, переподготовка педагогических работников Курсовое обучение согласно графика. Разработка системы внутрифирменного обучения педагогов по проблеме Организация участия в конкурсном движении по проблеме Участие в методических мероприятиях по обмену опытом педагогической деятельности. Реализация планов самообразования педагогов.
4	Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней оценки качества дошкольного образования
<p>Ведение Госпаблика Цель: усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Задачи: Обеспечить работу Госпаблика Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами через Госпаблик</p>	
	Направления / Мероприятия
1	Мониторинг ведения Госпаблика
2	Разработка плана мероприятий мониторинга Госпаблика и мер по улучшению его ведения

3	Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
4	Обучение ответственного за ведение Госпаблика
5	Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.
6	Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.
7	Привлечение к оформлению Госпаблика педагогов и родителей.
<p>Ожидаемые результаты: Создание модели современной цифровой образовательной среды детского дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате Обеспечение высокоскоростным интернет-соединением (педагогов ДОУ) Организация образовательного процесса в новом, современном ключе Использование ресурсов цифровой образовательной среды для неформального образования и повышение квалификации педагогических работников в цифровом формате. Продукт: цифровой образовательный ресурс для педагогов Работа в программе 1С Парус, электронный документооборот</p>	

НАПРАВЛЕНИЕ 3

Проект «Современный педагог ДОУ» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

<p>Проблема: главным условием эффективной реализации ООП в ДОО является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения - или на развитие кадровых условий реализации ООП ДО. На современном этапе развития системы дошкольного образования характеристиками кадровых ресурсов должны стать: квалификация, компетенция, компетентность. Профессионализм современного педагога ДОУ обеспечивает качество дошкольного образования. В настоящее время необходим «обновленный» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ООП ДО. Недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и</p>

методов организации образовательного процесса; идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника. Возникают затруднения у педагогов в умении организовать образовательный процесс с использованием современных технологий, в том числе дистанционных.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОО, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Формирование у педагогов универсальных компетенций, умений работы с использованием цифровых образовательных ресурсов, освоение ими методик преодоления учебной неуспешности, развития интереса и мотивации к обучению у учащихся.

Совершенствование педагогического корпуса ГБДОУ, за счет формирования новых компетенций, создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Задачи:

Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада.

Создание условий для развития наставничества.

Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

Совершенствовать управленческую компетенцию администрации ДОО.

Организовать методическое сопровождение педагогических работников по осознанию и принятию ценностей ФГОС ДО.

Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов ДОО,

Создавать инновационное образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций в вопросах обеспечения полноценного проживания ребенком всех этапов детства.

Разработать и обосновать модель инновационной среды ГБДОУ. (Анализ психолого–педагогической литературы по проблеме обогащения профессиональной компетентности педагогов в ГБДОУ и создании инновационной среды в дошкольном образовательном учреждении. Раскрыть сущности, содержания инновационной среды ГБДОУ как условия для обогащения профессиональной компетентности воспитателей.

Изучение особенности профессиональной компетентности воспитателей и потенциал среды дошкольного образовательного учреждения. Создание модели инновационной среды, формирующей развитие профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ).

Разработать и обосновать модель инновационной среды ГБДОУ. Создание инновационных центров по потребностям педагогов (Подготовить педагогов ГБДОУ к профессиональной деятельности в условиях инновационной среды.

Организация работы с социальными партнерами

Организовать деятельности педагогов в центрах инновационного опыта.

Определить степень влияния инновационной среды на обогащение профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ.

Определение степени влияния инновационной среды ГБДОУ на обогащение профессиональной компетентности педагогов в ходе эксперимента. Презентация результатов деятельности педагогов в центрах

	Направления / Мероприятия
1	Разработка локальных нормативных актов в соответствии с профстандартом
3	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов (посещение тематических, проблемных курсов, участие в методических объединениях, самообразование)
4	<p>Наставническая деятельность Цель: повышение компетентности педагогов ДОО Задачи: развитие системы наставничества Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение куратора по наставничеству педагогов 2. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству 3. Ведение базы наставников и наставляемых. 4. Разработка и реализации программ наставничества <p>Продукт: Разработка и апробирование модели наставничества в ДОО</p>
5	Создание и организация деятельности творческих групп педагогов для реализации цели и задач Программы развития
6	Расширение спектра современных форм методической работы (обобщение и распространение опыта работы; наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах)
7	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»
8	Активное участие педагогов в инновационной деятельности
9	Сплочение коллектива через культурно-организационную и спортивную деятельность (экскурсии, мастер-классы, участие в городских мероприятиях)
10	Совершенствование стимулирования работников по результатам труда (обновление положения о системе стимулирования; заключение эффективных контрактов; аттестация сотрудников)
<p>Ожидаемые результаты: Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; сохранение традиций, способствующих сплочению коллектива; Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу</p>	

педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ООП ДО.
Разработка и апробирование модели инновационной среды ДОО

3.2. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

График мероприятий по реализации

Мероприятие	Сроки	Результат	Выполнение
1 этап (2023г)			
<ul style="list-style-type: none"> Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Проектом. Разработка плана мероприятий, направленных на совершенствование содержания процесса воспитания и образования с детьми и родителями Разработка модели предметно-развивающего пространства Создание системы поддержки и развития способностей талантливых детей 	<p>2023</p> <p>Январь-май 2024</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>2023</p>	<p>Созданы условия, соответствующие ФГОС</p> <p>Повышение компетентности педагогов в умении планировать образовательную деятельность</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Анализ психолого–педагогической литературы по проблеме обогащения профессиональной компетентности педагогов в ГБДОУ и создании инновационной среды в дошкольном образовательном учреждении. Изучение особенности профессиональной компетентности воспитателей и потенциал среды дошкольного образовательного учреждения. Создание модели инновационной среды, формирующей развитие профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ. 	<p>2023</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>Октябрь 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> Внедрение новых технологий познавательного и речевого развития воспитанников Внедрение эффективных форм оздоровления детей Улучшение материально-технической базы ГБДОУ Построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. 	
<ul style="list-style-type: none"> Разработка и обоснование план открытия новых групп Разработка дополнительных образовательных программ Получение лицензии на платные услуги 	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p>	<p>Создание материально-технических, кадровых условий для введения платных услуг</p>	

2 этап (2024-2028гг.)			
<ul style="list-style-type: none"> • Создание и методическая работа в ГБДОУ центров инновационного опыта (в рамках модели инновационной образовательной среды ГБДОУ), • Работа по совершенствованию содержания воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. • Апробация модели образовательного (предметно-развивающего) пространства. • Организация элементарной математической и естественно-научной деятельности, с использованием познавательно-исследовательских методов. Выявление и развитие способностей талантливых детей. • Разработка и апробация инновационных педагогических технологий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка. • Эффективное взаимодействие с родителями, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). 	2024		
	2024-2028		
	2024-2028		
	2024-2028		
	2024-2028		
		<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональных компетентностей умений педагогов • Повышение уровня познавательного и речевого развития воспитанников, мотивации к познавательной деятельности. • Развитие организованных форм оздоровления детей • Снижение процента заболеваемости детей в ГБДОУ. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогов ГБДОУ к профессиональной деятельности в условиях инновационной среды. • Организация деятельности педагогов в центрах инновационного опыта. 	<p>Сентябрь 2024 2024-2028</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов ГБДОУ. • Организация в учреждении необходимых педагогических сообществ различной направленности, позволяющих вести исследовательскую работу, презентационную работу, заниматься самообразованием • Внедрение новых форм методической работы для обучения педагогов • Включенность всех педагогов, активизация их профессиональной деятельности, обогащение профессиональной компетентности 	
<ul style="list-style-type: none"> • Работа платных студий 			
3 этап (2028г)			
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2032г. 	<p>2028</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение удовлетворенности субъектов образовательной деятельности в ГБДОУ качеством образовательных услуг. • Повышение эффективности использования собственных ресурсов ГБДОУ. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Определение степени влияния инновационной среды ГБДОУ на обогащение профессиональной компетентности педагогов в ходе эксперимента. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в ГБДОУ 			

IV.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

К необходимым условиям реализации Программы развития образовательного учреждения можно отнести наличие ресурсов и системы управления процессом реализации Программы.

Программа развития образовательного учреждения изначально рассматривается как инструмент обоснования выделения дополнительных бюджетных средств. Это значит, что к реализации Программы можно привлекать бюджетные средства различных уровней в соответствии с целями их расходования.

4.1. Финансово-экономические ресурсы

Целевые ориентиры:

- Усиление, развитие материально-технической базы ГБДОУ для введения ФГОС
- Повышение ИКТ-компетентности администрации и педагогов
- Переход на новую систему оплаты труда (стимулирующие надбавки за эффективность педагогического труда)

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Благоустройство территории ГБДОУ	Заведующий зам.зав.	Ежегодно	Укрепление материальной базы ГБДОУ
Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения	Заведующий, зам.зав.	Ежегодно	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 педагога
Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	Заведующий зам.зав., воспитатель старший	2024	Укрепление материальной базы ГБДОУ
Оснащение метод.кабинета ГБДОУ современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой	Заведующий зам.зав., воспитатель Педагогический коллектив старший	2024-2025	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса. Укрепление материальной базы ГБДОУ
Оснащение кухни современным технологическим оборудованием	Заведующий зам.зав.	В течение всего периода	Укрепление материальной базы ГБДОУ
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства

качества)			
-----------	--	--	--

4.2. Кадровые ресурсы

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Семинар по организации работы в условиях ФАП и ФГОС ДО.	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь	Понимание собственных действий педагогами в новых условиях
Участие в профессиональных педагогических и детских творческих конкурсах различного уровня	Старший воспитатель, педагоги	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа профессии воспитатель и дошкольных учреждений в социуме
Мониторинг потребности повышения квалификации педагогических кадров по разным направлениям, в разных формах (очно, заочно, дистанционно)	Старший воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Повышение уровня профессиональной компетентности
Участие ДОО в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение компетентности педагогов.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОО	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующих свой опыт работы
Пополнение методического кабинета методическими материалами	Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Повышение уровня профессиональной компетентности

4.3. Информационные ресурсы

Целевые ориентиры

- Реализация ФООП и ФГОС дошкольного образования.
- Расширение области информирования общественности о работе ДОО

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы	Заведующий, старший воспитатель педагогический коллектив	2023-2028	Повышение результативности воспитательной работы Расширение направлений дополнительного образования
Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении	Заведующий зам.зав.	В течение всего периода	Осуществление открытости, доступности информации о деятельности учреждения
Расширение области информирования общественности о работе ДОО посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	Заведующий, старший воспитатель педагогический коллектив	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи на сайте ГБДОУ, статьи в периодической прессе,

4.4. Научно-методические ресурсы

Целевые ориентиры:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
- Оценка качества результатов деятельности
- Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка талантливых детей)
- создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.
- привлечение воспитанников к посещению городских учреждений дополнительного образования;

Мероприятия	Ответственные	и	Сроки	Результат
-------------	---------------	---	-------	-----------

	исполнители		
Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заведующий, старший воспитатель	2023	Обновленная нормативно-правовая база
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования должностных инструкций педагогического состава	Заведующий, старший воспитатель	2023	Обновленные должностные инструкции
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании	Заведующий	2023-2028	Эффективный контракт с педагогическими работниками организации. Обновление кадрового состава и привлечение талантливых педагогов в ГБДОУ
Корректировка ОП ДО ГБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.	Старший воспитатель Творческая группа	2023	Обновленная Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО	Творческие группы Педагогический коллектив ДОО	2023-2028	Авторские программы, проекты
Оценка готовности ДОО к реализации ФГОС и ФОП	Администрация	2023	Самоанализ, самооценка, мониторинг
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель Творческая группа Педагоги	2024-2028	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования	Заведующий, Старший воспитатель	В течение всего периода.	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к работе в новых условиях
Работа по оборудованию помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП	Заведующий, зам.зав., соц.партнеры	2024-2028	Соответствие помещений ГБДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП
Введение услуг дополнительного образования в	Заведующий,	2024-2028	Увеличение доли воспитанников,

ДОО в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ГБДОУ	зам.зав., старший воспитатель, педагоги		охваченных доп.образованием.
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по работе в условиях ФГОС и ФОП дошкольного образования в ДОО.	Заведующий, ст.воспитатель	2024-2028	Минимизация педагогических ошибок при реализации ФГОС и ФОП ДО
Организация индивидуального консультирования, педагогов	Старший воспитатель	По необходимости	Повышение уровня проф.компетентности
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности	Заведующий, Старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с Годовыми планами	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность ДОО
Информирование общественности о ходе и результатах образовательной работы в ДОО	Заведующий, Старший воспитатель	постоянно	Публичный доклад Информация на официальном сайте ГБДОУ №6
Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых)	Старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно 2 раза в год сентябрь, май)	База данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных)
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, зам.зав., ст. воспитатель. Педагогический коллектив	2024-2028	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений	Педагогический коллектив	2024-2028 по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	Старший воспитатель. Педагогический коллектив	2024-2028	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Работа с родителями по самореализации личности	Заведующий,	Ежегодно	Увеличение доли родителей, с

их детей	старший воспитатель. Педагогический коллектив	по годовым планам	высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	Педагоги Родители	постоянно	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников	Мониторинговая группа старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с планом	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.
Диагностика детского развития. Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ГБДОУ Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Творческая группа Старший воспитатель	Ежегодно в соответствии с планом работы	Анализ результатов диагностики. Определение перспектив деятельности.

1. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	2023	2024	2025	2026	2028
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	40%	43%	45%	47%	50%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ГБДОУ.

VI.МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управленческий механизм реализации Программы развития ГБДОУ

Система управления Программой развития ГБДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

Творческая группа Программы развития

Педагогический совет учреждения.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения.

№ п/п	Организационные формы	Функции в управлении
1	2	3
1	Ежегодный отчет администрации по реализации основных мероприятий Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития). ✓ Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу ✓ Экспертная оценка эффективности текущих преобразований ✓ Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в дошкольном учреждении ✓ Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении
2	Работа Творческой группы Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада ✓ Содействие развитию управленческих навыков у руководителей ГБДОУ ✓ Анализ состояния детского сада ✓ Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ГБДОУ ✓ Консультационная поддержка педагогических инициатив ✓ Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения

3	Педагогический совет учреждения	<ul style="list-style-type: none">✓ Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении.✓ Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада.✓ Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам
---	---------------------------------	--



VII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах значительно выросла Увеличение доли педагогов, презентующих свой опыт в разных формах (публикации в СМИ, выступления на метод. мероприятиях, мастер-классы) Выросла степень использования инновационных форм методической работы с педагогами Все педагоги, используют инновационные формы работы с детьми в образовательном процессе
Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Ведение Госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за Госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению Госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших Госпабликов региона
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев

	посещения детского сада
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Отсутствие кадровых дефицитов.
Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО за 2022 год детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

ВЫВОД: Реализация Программы развития и включенных в нее проектов позволит перейти ГБДОУ на новый качественный уровень на основе:

- ✓ повышения эффективности использования собственных ресурсов;
- ✓ повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- ✓ совершенствование предметно- развивающей среды ГБДОУ;
- ✓ отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг

Ожидаемым результатом является функционирование ГБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.